



# ماہنامہ معارف و اُدیان

ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل

اسلامی جمہوریہ پاکستان

الاقوام  
سابق،  
برابر  
”مدیر“  
شہروں،  
وبس  
ہی جاتا

یک کام  
تہا دینا  
ارضہ نور  
نوعات

B/W  
اشاعت  
رقم کی  
تہارات

Digitally Organized by

ادارہ تحقیقات امام احمد رضا

www.imamahmadraza.net

بانی: مولانا سید محمد

مسلسل اشاعت

ماہنامہ  
معارف

شمارہ (46) ذی الحجہ و

مشاور

علامہ شاہ تراء  
الحاج شفیع  
علامہ ڈاکٹر حاج  
منظور حس  
حاجی عبدا  
ریاست رہ  
حاجی ح  
کے ایم

سرکولیشن

سید محمد خالد القادری

شیخ ذ



حدیر فی شمارہ = 10/-

بیرونی ممالک = 10/- ڈالر سال

نوٹ: رقم دستی یا بذریعہ نمو

”ماہنامہ معارف رضا“ اور

(پیشہ زحمت، شکر، و غیرہ)

Digitally Organized by

ادارہ تحقیقات امام احمد رضا

www.imamahmadraza.net



زیر سرپرستی: پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد

بانی: مولانا سید محمد ریاست علی قادری رحمۃ اللہ علیہ

صاحبزادہ وجاہت رسول قادری



پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری



اقبال احمد اختر قادری



مسلسل اشاعت کا بائیسواں سال

ماہنامہ  
معارف رضا کلچر

شمارہ (46) ذی الحجہ و محرم 23-1422ھ مارچ 2002

## مشمولات

- ۱۔ اپنی بات (وجاہت رسول قادری)۔۔۔ 2
- ۲۔ مصرعیں رضویات (ڈاکٹر حازم محفوظ ازہری)۔۔۔ 6
- ۳۔ خطبہ صدارت (پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد)۔۔۔ 9
- ۴۔ فاضل بیلوی اور خاندان حسین کی (محمد بہاء الدین شاہ)۔۔۔ 11
- ۵۔ امام احمد رضا کا طریقہ تدریس (محمد سلیم اللہ جندران)۔۔۔ 15
- ۶۔ حکومتی ادارے اور فرائض (ڈاکٹر جلال الدین نوری)۔۔۔ 23
- ۷۔ سفر نامہ قاہرہ (وجاہت رسول قادری)۔۔۔ 27
- ۸۔ دور و نزدیک سے (وجاہت رسول قادری)۔۔۔ 30
- ۹۔ کتب نو (وجاہت رسول قادری)۔۔۔ 32

## مشاورت

علامہ شاہ تراب الحق قادری  
الحاج شفیع محمد قادری  
علامہ ڈاکٹر حافظ عبدالباری  
منظور حسین جیلانی  
حاجی عبداللطیف قادری  
ریاست رسول قادری  
حاجی حنیف رضوی  
کے ایس۔ زائیم۔

## سرکولیشن اشتہالات

سید محمد خالد القادری، محمد فرحان الدین قادری

شیخ ذیشان احمد قادری



حدیثی شمارہ = 10 روپیہ سالانہ / 120 روپیہ  
بیرونی ممالک = 10 ڈالر سالانہ لائف ممبرشپ = 300 ڈالر  
نوٹ: رقم دستی یا بذریعہ منی آرڈر بینک ڈرافٹ بنام  
"ماہنامہ معارف رضا" ارسال کریں چیک قابل قبول نہیں

25 جہان پبلیکیشنز، کراچی  
فیکس: 021-7732369  
ma@imamahmadraza.com

پبلشر: مولانا سید محمد ریاست علی قادری رحمۃ اللہ علیہ، جسٹس رتن داس، سرگرمیو، کراچی۔ دفتر: ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل، کراچی، پاکستان

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
مُحَمَّدٌ وَصَلَّى اللّٰهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ

# اپنی بات

سید و جاہت رسول قادری

قارئین کرام، السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

آج کل ہمارے پیارے وطن پاکستان میں ایک بار پھر حکومتی سطح پر نظریہ تعلیم، مقصد تعلیم اور نصاب تعلیم کی بحث چھڑی ہوئی ہے۔ پاکستان کی ۵۵ سالہ تاریخ میں یہ کوئی پہلی بات نہیں بلکہ گذشتہ حکومتوں کے دور میں بھی متعدد بار یہ سوال اٹھایا گیا کہ ہمارا مقصد تعلیم اور نظام تعلیم کس نہج پر استوار کیا جائے۔ یقیناً یہ ہماری تاریخ کا الیہ ہے کہ آزادی کے ۵۵ برس بعد بھی ہم نہ تو اپنے نظریہ تعلیم اور مقصد تعلیم کی جامع تعریف پیش کر سکے اور نہ ہی قوم کے نو بہاولوں کو کوئی مربوط تعلیمی نظام دے سکے۔ البتہ یہ ہم خرابی بسیار موجودہ حکومت پہلی بار اور شاید بنیادی سے، مدارس اسلامیہ کے تعلیمی نصاب و نظام کی تشکیل نو اور ترتیب جدید کی طرف توجہ دے رہی ہے تاکہ اسے نہ صرف عصر حاضر کے مسلم تقاضوں سے ہم آہنگ کیا جاسکے بلکہ جن کی بنیاد پر دینی مدارس سے فارغ التحصیل طلباء و اساتذہ کو بھی معاشرہ کا ایک حنفیہ اور کارآمد شہری بنایا جاسکے اور انہیں عوامی اور حکومتی سطح پر جائز مقام مل سکے۔ جہاں تک اس مقصد کا تعلق ہے تو کوئی پاکستانی مسلمان اس سے اختلاف نہیں کر سکتا ہے۔ اس بات کی ضرورت ایک عرصے سے محسوس کی جا رہی تھی کہ مدارس دینیہ کے نصاب و نظام تعلیم کو جدید دور کے تقاضوں سے ہم آہنگ کیا جائے اور دور حاضر کے بہت سے نو دریافت اور معاشرتی اور مدنی زندگی کے لئے ناگزیر علوم اور روز افزوں وسائل و آلات اہل علم و استعمالات سے بھرپور استفادہ کیا جائے تاکہ ان مدارس کے طلباء و اساتذہ تبلیغ دین اور اشاعت علوم اسلامی کے ساتھ ساتھ جدید دور کے باخبر شہری کی حیثیت سے زندگی کے ہر میدان میں بہتر کارکردگی دکھاسکیں۔ لیکن جہاں تک اس پالیسی کو عملی جامہ پہنانے کا تعلق ہے تو ہم ملک کے ارباب بست و کشاد تک بلا خوف تامل چند معروضات پیش کرتا ضروری خیال کرتے ہیں کیونکہ یہ ہمارا حق ہے کہ ہم سچی بات کا اہل علم کریں تاکہ کسی بگاڑ یا خرابی کی قبل از وقوع اصلاح ہو سکے۔ دنیا کی ہر مہذب و سماجی اپنے نظریہ حیات کے مطابق تعلیمی نظام مرتب کرتی ہے۔ مقاصد کا تعین پھر اسی کے پیش نظر کیا جاتا ہے۔ لہذا نظام تعلیم اور نصاب تعلیم کا از سر نو رد و جانچ تیار کرنے سے پہلے ہمارے حکمرانوں کے ذہنوں میں یہ بات بالکل واضح ہونی چاہئے کہ پاکستان کی اساس اللہ تعالیٰ اور اس کے معظم و مکرم رسول ﷺ کی محبت یعنی اسلام اور محض اسلام پر ہے۔ اس لئے ہمارے نظام تعلیم کا محور بھی رضائے الہی اور حب رسول ﷺ ہو چنا چاہیے۔ پھر تعلیمی مقاصد بھی اس کے تابع ہوں گے، لہذا تعلیمی پالیسی بناتے وقت اس حقیقت کو ہرگز فراموش نہیں کرنا چاہیے۔ اس سلسلے میں تاریخ اسلام کا مطالعہ بھی ناگزیر ہے۔ سید عالم محمد رسول اللہ ﷺ کے شیدائی جس ملک میں گئے تو ان کے ایک ہاتھ میں فتح و نصرت کا علم ہوتا تو دوسرے میں قرطاس و قلم۔ آپ تاریخ اٹھا کر دیکھیں رسول اللہ ﷺ کے متوالے جس سرزمین بھی گئے وہاں بساط رزم پلٹ کر بزم علم و فن اس طرح آراستہ کی کہ وہاں کے لوگوں کی دنیا سنوارنے کے ساتھ ساتھ دل کی کایا بھی پلٹ دی۔ کہاں، کہاں چراغ علم حقیقی کی روشنی نہیں پھیلانی۔ اگر عربستان کے صحراؤں کو گل گلزار بنایا، تو یورپ کے بے پناہوں اور میدانوں کو علم و حکمت کی شعاؤں سے توانائی و تابانی بخشی، افریقہ کے گھنے جنگلوں میں جہاں سورج کی کرنیں بھی نہیں داخل ہو سکتی تھیں اور جہاں وحشیوں کا راج تھا، علم و حکمت کے چراغ روشن کئے اور درندوں کو ایمان کا مجلہ اور مصطفیٰ لیادہ عطا کر کے انسان بنایا۔

دوسرے یہ کہ  
میں کسی دوسرے مسلک مثلاً  
مسترد کرنے میں حق بجانب  
امور میں وفاقی اور صوبائی ہر  
وجہات (جو اس ملک کی  
جماعتوں کے "امیروں" کو  
یہ باجہ کیا ہے؟ ان حالات  
مرتب کرنے کے لئے وفا  
اور جماعت کے اساتذہ کو  
چوتھے یہ کہ  
دانشوروں کے خیالات و  
علامہ سیوطی، ابن سینا، امام  
نے ہمارے تعلیمی نظام کو  
علم کی روشنی پھیلانی اور جہا  
پانچویں یہ کہ  
عبدالعزیز بن محمد فرنگی بھلی  
میں بہت مفید اور حل الایہ  
ہیں۔ مؤخر الذکر (امام احمد  
صفحات میں محفوظ ہے اور  
موضوع پر اہم نگارشات  
پروفیسر سلیم اللہ جندران،  
و تجربات سے بھی استفادہ  
چھٹی عرض  
مربوط کیا جائے، یہاں  
بھرپور استفادہ کرتے ہر  
ہو بشیار اور سمجھدار شہری کو  
چاہیے، کہ کالج اور یونی  
طالب علم فارغ التحصیل

دوسرے یہ کہ اہل سنت و جماعت کے مدارس میں علوم اسلامی، مثلاً تفسیر، فقہ، حدیث، عقائد تصوف وغیرہ کا جو مستند نصاب صدیوں سے چلا آ رہا ہے اس میں کسی دوسرے مسلک مثلاً غیر مقلدیت، وہابیت وغیرہ کی آمیزش یا الحاقات، یا قطع برید سے قطعی گریز کیا جائے، ایسی کوئی کاوش سعی لا حاصل ہوگی، اہل سنت اسے مسترد کرنے میں حق بجانب ہوں گے۔ ہم یہ خدشات اس لئے محسوس کر رہے ہیں، اور بجاطور پر کر رہے ہیں کہ اس وقت حکومت کے شعبہ تعلیم، ثقافت اسلامی اور مذہبی امور میں وفاقی اور صوبائی ہر سطح کے کلیدی منصب پر اہل سنت کی نمائندگی نہ ہونے کے برابر ہے۔ چاروں صوبائی اور وفاقی وزیرائے مذہبی امور میں کسی کا بھی تعلق اہل سنت و جماعت (جو اس ملک کی اکثریت ہے) سے نہیں ہے۔ حیرت کی بات یہ ہے کہ حکومت جن گروپوں کو وحشت گرد قرار دے چکی ہے اور ان کی سرپرست نام نہاد جن دینی جماعتوں کے ”امیروں“ کو گرفتار کر چکی ہے ان کے وابستگان ایوان حکومت میں اب بھی بااثر مسندوں پر براجمان ہیں جس کی بناء پر ”غریب شہری“ پریشان ہیں کہ یا الہی یہ ماجرہ کیا ہے؟ ان حالات میں حکومت کی تعلیمی پالیسیوں کے مثبت اور مفید نتائج کا حصول اگر ناممکن نہیں تو مشکل ضرور ہے، تیسرے یہ کہ نیا نظام تعلیم اور نیا نصاب مرتب کرنے کے لئے وفاقی، صوبائی یا ضلع و تحصیل کی سطح پر جو بھی ناسک فورس بنائی جائے اس میں اہل سنت سے وابستہ علماء دانشوروں، ماہرین تعلیم اور اسکولوں، کالجوں اور جامعات کے اساتذہ کو برابر کی نمائندگی دی جائے۔

چوتھے یہ کہ جامع نظام تعلیم اور مربوط نصاب تعلیم کی تشکیل کے لئے ضروری ہے ہم محض ”سرمہ افریغ“ کی بحر آفرینی سے متاثر ملکی یا غیر ملکی ماہرین تعلیم یا دانشوروں کے خیالات و تجربات سے ہی استفادہ نہ کریں بلکہ ہمیں تاریخ اسلام کے اپنے دور کے نامور مفکرین، علماء دانشور اور علم فن کے اساتذہ شخصیات مثلاً علامہ سیوطی، ابن سینا، امام غزالی (علیہم الرحمۃ) کے افکار و خیالات اور مشاہدات و ہدایات سے بھی بھرپور فائدہ اٹھانا چاہیے۔ اس لئے کہ یہ ہمارے محسنین ہیں انہوں نے ہمارے تعلیمی نظام کو بنیادی ڈھانچہ فراہم کیا جس پر عمارت تعمیر کر کے ہم ازمندہ عروسی میں علم فن کی اوج ثریا تک پہنچ سکے، یورپ و ایشیا کے دور دراز کے حصوں تک علم کی روشنی پھیلائی اور جہل کی تاریکی سے نجات عطا کی۔

پانچویں یہ کہ ماضی قریب کے برصغیر کے اسلامی مفکرین، مثلاً مجدد الف ثانی، محقق علی الاطلاق شیخ عبدالحق قادری محدث دہلوی، علامہ فضل حق خیر آبادی، عبدالحق بکر علم فرنگی مٹلی، شاہ ولی اللہ محدث دہلوی اور امام احمد رضا خاں قادری محدث بریلوی (علیہم الرحمۃ والرضوان) کے تعلیمی افکار و نظریات کا مطالعہ بھی اس سلسلہ میں بہت مفید اور حل الاشکال ثابت ہوگا۔ اس لئے کہ یہ اپنے دور کے عبقری وقت تھے اور برصغیر پاک و ہند میں اسلامی علوم و فنون کے فروغ میں ان کی عظیم خدمات ہیں۔ مؤخر الذکر (امام احمد رضا م ۱۹۲۱ء) کے تعلیمی نظریات پر گزشتہ پانچ چھ برسوں میں خاصا تحقیقی کام ہو چکا ہے جو مقالات کی صورت میں ”معارف رضا“ کے صفحات میں محفوظ ہے اور بعض کتابی صورت میں شائع ہو چکے ہیں۔ ان کا دور ہم سے بہت قریب ہے ان کے تعلیمی نظریات جدید و قدیم دونوں افکار پر مبنی ہیں۔ اس موضوع پر اہم نگارشات علامہ مولانا جلال الدین قادری (جہلم)، علامہ پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد (سرپرست اعلیٰ ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل، کراچی) اور پروفیسر سلیم اللہ جندران، منڈی بہاء الدین (حفظہم اللہ تعالیٰ) نے پیش کی ہیں جن سے استفادہ کیا جاسکتا ہے بلکہ مذکورہ مصنفین کے ذاتی افکار و نظریات اور مشاہدات و تجربات سے بھی استفادہ کیا جاسکتا ہے اس لئے کہ تینوں حضرات درس و تدریس اور جدید و قدیم دونوں تعلیمی نظام سے وابستہ رہے ہیں۔

چھٹی عرض یہ ہے کہ حکومت پاکستان جس طرح مدارس اسلامیہ کے لئے کوشاں ہے کہ اس کے نصاب اور نظام تعلیم کو جدید عصری تقاضوں سے ہم آہنگ اور مربوط کیا جائے، یہاں کے اساتذہ اور طلباء کو بھی جدید دنیا کے مسائل اور اقتصادی، سائنسی اور سیاسی علوم سے آگاہ رکھا جائے اور ابلاغ عامہ کی نئی ایجادات سے بھرپور استفادہ کرتے ہوئے مدارس اسلامیہ میں بھی تحقیق و تصنیف کے ذوق و شوق کو فروغ دیا جائے تاکہ اس نظام تعلیم کے فیض یافتہ اساتذہ اور طلباء ایک ذی وقار ہوشیار اور سمجھدار شہری کی حیثیت سے معاشرہ میں مفید خدمات انجام دے سکیں، بالکل اسی طرح ان کی یہ بھی کوشش ہونی چاہیے، بلکہ اس طرف انہیں زیادہ خاص توجہ دینی چاہیے، کہ کالج اور یونیورسٹی کے طلباء بھی ایک اچھے مسلمان بن کر نکل سکیں۔ پرائمری اسکولوں سے لیکر یونیورسٹی تک کا نصاب اور نظام تعلیم ایسا مرتب کیا جائے کہ جب طالب علم فارغ التحصیل ہو کر نکلے تو وہ ایک اچھے ڈاکٹر، اچھے انجینئر، اچھے استاد، اچھے بینکر کے ساتھ ساتھ ایک ایسا اچھا مسلمان بھی ہو جو حقوق اللہ اور حقوق العباد سے

۱۔ ہے۔ پاکستان کی ۵۵ سالہ  
تواریک کیا جائے۔ یقیناً یہ ہماری  
کو کوئی مربوط تعلیمی نظام دے  
طرف توجہ دے رہی ہے تاکہ  
رہ کا ایک مفید اور کارآمد شہری  
بن کر سکتا ہے۔ اس بات کی  
ضرر کے بہت سے نو دریافت  
اور اس کے طلباء، اساتذہ تبلیغ  
جہاں تک اس پالیسی کو عملی  
اراجت ہے کہ ہم سچی بات کا  
ہے۔ مقاصد کا تعین پھر اسی  
الکل واضح ہونی چاہئے کہ  
ضائع الہی اور حب رسول  
س سلسلے میں تاریخ اسلام کا  
قرطاس و قلم۔ آپ تاریخ  
دنیا سنوارنے کے ساتھ  
ہاڑوں اور میدانوں کو علم و  
اتما، علم و حکمت کے چراغ



یہ بھی یہ بات  
 بڑی نا انصافیاں ہوئی ہیں۔  
 ہے۔ جس کا اعتراف ہر دور  
 میں بیٹھ گئے تھے اور پاکستان  
 نصاب بنایا جانے لگا تو نصار  
 کی دینی ملی اور تحریک پاکستا  
 کے مخالفانہ کردار پر تاریخ کے  
 ہے کہ حکومت پاکستان دہش  
 اندرون و بیرون ملک یہ نو:  
 کرنا چاہتے ہیں، اس لئے  
 تعلیم کی تشکیل سے حکومت  
 نہیں۔ ہم دعا کرتے ہیں کہ  
 قیامت قائم و دائم رکھے۔ آ:

پوری طرح واقف ہو، خشیت الہی اور محبت رسول ﷺ اس کے رگ و ریشے میں جاری و ساری ہو، حلال و حرام سے اس طرح واقفیت رکھتا ہو کہ عملی زندگی میں آنے کے بعد جس پیشہ سے وابستہ ہو اس کے تمام جائز و ناجائز امور سے کما حقہ آگاہ ہوتا کہ دیانت و امانت اور محنت و عدالت سے اپنا فریضہ منصبی ادا کر سکے۔  
 یہ مشاہدہ ہے کہ اگرچہ مدارس اسلامیہ کا فارغ التحصیل طالب علم عمومی طور پر بھولا بھالا، شرمیلا اور دنیادی امور سے نا بلند ہوتا ہے، لیکن وہ کم از کم مسلمان تو ہوتا ہے وہ حلال و حرام جائز و ناجائز سے اپنے حضور دیانت کی حد تک واقف ہوتا ہے، اس کا قلب خشیت الہی سے لرزتا اور اس کی جان محبت رسول ﷺ کی چاشنی سے شاد کام رہتی ہے وہ بزرگوں کا باادب اور لوگوں کا ہمدرد ہوتا ہے۔ جب کہ اس کے مقابلہ میں ایک یونیورسٹی کا طالب علم فراغت تعلیم کے بعد (عمومی طور پر) زیادہ چالاک و ہوشیار، دلیر جدید طرز زندگی کا دلدادہ، شرم و حیا سے عموماً عاری، گناہ پر بے باک، فرق مراتب سے نا بلند، دینی معلومات سے تقریباً کور اور حلال و حرام، جائز و ناجائز سے نا آشنا ہوتا ہے۔ کالج اور یونیورسٹیوں کے ماحول میں فتنہ و فساد اور توڑ پھوڑ کا بھی عنصر ہوتا ہے جبکہ ایک مدرسہ کا ماحول پرسکون، ادب و احترام اور محبت و شفقت کا ہوتا ہے۔ مدرسہ کا طالب علم پیارہ تو فتنہ و فساد کے نام سے خوف کھاتا ہے۔ ہم یہاں پر ان دہشت گرد مدرسوں اور ان کے کلاشکوف بردار طلباء اور اساتذہ کی بات نہیں کر رہے ہیں جنہوں نے اسلام کو ملک اور بیرون ملک دونوں جگہ بدنام کیا، ہم اس وقت صرف اہل سنت کے پر امن مدارس کے حوالے سے گفتگو کر رہے ہیں۔ وقت کی اشد ضرورت یہ ہے کہ اول اپنی اولاد کو سچا مسلمان بنایا جائے۔ مدرسہ کا فارغ التحصیل اگر کوئی بڑے منصب کی ملازمت اختیار نہیں کر سکتا یا اس کا اہل نہیں ہو سکتا تو کم از کم مسجد کی خدمت کر کے۔  
 امن و عین کے ساتھ زندگی گزار سکتا ہے، لیکن ایک یونیورسٹی کا طالب علم جس کا قلب خشیت الہی سے خالی ہوتا ہے جتنے بھی اعلیٰ منصب پر پہنچتا ہے انتہائی وہ مفاد پرست، خود غرض اور خلق خدا کے لئے ظالم، اور نا انصاف بن جاتا ہے۔ (بیشک ان میں بعض ایسے بھی افراد پائے جاتے ہیں جو خدا ترس نیک دل، اسلام کا فہم رکھنے والے ہوتے ہیں لیکن ان کی تعداد بہت ہی کم ہے اور وہ اپنے بزرگوں کی صحبت، گھریلو ماحول اور والدین کی تربیت کی بناء پر کالج اور یونیورسٹیوں کے پرانگندہ ماحول سے بفضل ایزدی محفوظ رہ جاتے ہیں) اس کے ثمرات ہم پاکستان کے قیام کے ۵۵ برسوں میں مختلف ادوار میں دیکھتے چلے آئے ہیں۔ اسی قسم کے طلباء آگے چل کر سیاسی اور معاشرتی زندگی میں حصول منصب قیادت کے بعد کرپشن اور سیاسی انتشار کا باعث بنتے رہے ہیں۔ اس لئے ہم حکومت پاکستان سے یہ مخلصانہ گزارش کرتے ہیں کہ مغربی طرز تعلیم کے نظام و نصاب میں بھی ایسی ہی انقلابی تبدیلیاں لائی جائیں کہ جس سے کالج اور یونیورسٹی کا طالب علم ایک اچھا مسلمان بھی بن کر نکل سکے اور ایک اچھا مسلمان ہی معاشرہ کا مفید فرد، ملک کا ذمہ دار شہری اور قوم و ملت کا سچا خادم ثابت ہو سکتا ہے۔ یہ انقلابی تبدیلی ابتدائی (پرائمری) سطح سے شروع کی جائے اسی اہم نکتہ پر زور دیتے ہوئے امام احمد رضا محدث بریلوی علیہ الرحمہ فرماتے ہیں کہ:

”اسلام کی تعلیم کو بنیادی حیثیت حاصل ہونی چاہیے۔ تعلیم کا محور دین اسلام ہونا چاہیے کیونکہ ملت

اسلامیہ کے ہر فرد کے لئے یہ جاننا ضروری ہے کہ وہ کیا ہے؟ اور اس کا دین کیا ہے؟“

وہ اس تصور کی مزید وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ:

”تعلیم کا بنیادی مقصد خدا ربی اور رسول شناسی ہونا چاہیے تاکہ ایک عالمگیر فکر ابھر کر سامنے آئے، سائنس اور مفید

علوم عقلیہ کی تحصیل میں مضائقہ نہیں مگر بہت اشیاء کی معرفت سے زیادہ خالق اشیاء کی معرفت ضروری ہے“

بچوں کو باکردار (مومن صالح) بنانے کے لئے امام احمد رضا کے بقول:

”ابتدائی سطح پر ایسی تعلیم اور تربیت دیجائے کہ ان کے دل پر رسول اکرم ﷺ کی محبت و عظمت کا نقش بیٹھ جائے کیوں کہ

کردار سازی کا یہی زمانہ ہوتا ہے اس وقت کا بنایا ہوا بچہ کبھی لکیر ہوتا ہے ساتھ ہی ساتھ حضور اکرم ﷺ سے نسبت رکھنے والی

ہر شے اور شخصیت مثلاً آل و اصحاب، اولیاء و علماء کی محبت و عظمت بھی ان کے دل میں پیدا کی جائے۔ لیکن ان بچوں کو جو کچھ

پڑھایا جائے وہ حقائق و صداقت پر مبنی ہو، اس لئے کہ صحت فکر اسی سے وابستہ ہے“

لہذا ہو کہ عملی زندگی میں آنے کے  
اداکر سکے۔

دوتا ہے، لیکن وہ کم از کم مسلمان تو  
بت رسول ﷺ کی چاشنی سے  
ر (عمومی طور پر) زیادہ چالاک  
اور حلال و حرام، جائز و ناجائز  
ب و احترام اور محبت و شفقت کا  
طلباء اور اساتذہ کی بات نہیں  
، گفتگو کر رہے ہیں۔ وقت کی  
کا اہل نہیں ہو سکتا تو کم از کم  
سے خالی ہوتا ہے جتنے بھی اعلیٰ  
پائے جاتے ہیں جو خدا ترس  
لی تربیت کی بناء پر کالج اور  
میں دیکھتے چلے آئے ہیں۔

ں لئے ہم حکومت پاکستان  
رٹی کا طالب علم ایک اچھا  
تبدیلی ابتدائی (پرائمری)

یہ بھی یہ بات عرض کرتے چلیں کہ اسکول، کالج اور یونیورسٹی کی سطح پر ہم اہل سنت کے ساتھ نصاب کی تشکیل میں قیام پاکستان کے وقت سے لیکر آج تک  
بڑی نا انصافیاں ہوئی ہیں۔ یہ بات اظہر من الشمس ہے کہ تحریک پاکستان کے چلانے اور اسے کامیابی سے ہمکنار کرنے میں اہل سنت کے علماء و مشائخ کا خاص کردار رہا  
ہے۔ جس کا اعتراف ہر دور کے سربراہ مملکت اور خود صدر جنرل مشرف صاحب نے بھی کیا ہے، جبکہ دیوبندی اور اہل حدیث (لا ماشاء اللہ) بطور قوم ہندو کا گریس کی گود  
میں بیٹھ گئے تھے اور پاکستان کے قیام کی بھرپور مخالفت کی۔ لیکن قیام پاکستان کے فوراً بعد جب بھی پاکستان کی تاریخ، اسلامیات، پاکستان اسٹڈیز اور دیگر مضامین کا  
نصاب بنایا جانے لگا تو نصاب کمیٹی میں ایسے لوگوں کو شامل کیا گیا جن کا تعلق تقسیم سے قبل پاکستان مخالف گروہ سے تھا لہذا انہوں نے امام احمد رضا اور دیگر زعماء اہل سنت  
کی دینی ملی اور تحریک پاکستان سے متعلق خدمات کا نہ صرف یہ کہ کوئی ذکر نصاب میں نہیں کیا بلکہ تحریک پاکستان کی حمایت کا سہرا زبردستی ان لوگوں کے سر چڑھایا گیا جن  
کے مخالفانہ کردار پر تاریخ کے اوراق اور اخبارات کی فائیلیں گواہ ہیں۔ لیکن حکومت وقت کو یہ بتادینا چاہتے ہیں کہ اب ہم یہ نا انصافی برداشت نہیں کریں گے۔ ہمیں امید  
ہے کہ حکومت پاکستان دہشت گرد جماعت کو پہچان گئی ہے کہ یہی وہ لوگ تھے جنہوں نے تقسیم سے قبل تحریک پاکستان کو سبوتاژ کیا اور آج ان کی دہشت گردی نے  
اندرون و بیرون ملک یہ نوبت پہنچادی کہ ملک کی سلامتی خطرے میں پڑ گئی یہ تاریخی حقائق اور تحریک پاکستان کے کردار کو بھی اپنے زور، زبردستی اور دھونس سے مسخ  
کرنا چاہتے ہیں، اس لئے حکومت کو چاہیے کہ اسکول، کالج اور یونیورسٹی کی نصاب کمیٹیوں میں بھی ہماری بھرپور نمائندگی کو لازمی بنائے۔ ہم امید کرتے ہیں کہ جدید نظام  
تعلیم کی تشکیل سے حکومت پاکستان کے بھی وہی مقاصد ہیں جو ہم نے مذکورہ طور میں بیان کئے ہیں۔ کہ ہمارے نو نھال اول ایک اچھے مسلمان پھر ایک مفید باخبر شہری  
نہیں۔ ہم دعا کرتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نیک مقاصد کے حصول میں ہمیں من حیث القوم کامیابی عطا فرمائے اور ہمارے ملک پاکستان کو اسلام کی سر بلندی کے لئے تاج  
قیامت قائم و دائم رکھے۔ آمین، بجاہ سید المرسلین صلی اللہ علیہ وسلم۔

نہ ستیزہ نگاہ جہاں نئی، نہ حریف پنجہ گلن نئی  
وہی فطرت اسد اللہی، وہی مرجی وہی عسری  
تری خاک میں ہے اگر شر تو خیال فہرو غنانہ کر  
کہ جہاں میں نان شیر پر ہے مدار قوت حیدری  
(علامہ اقبال)



# مصر میں رضویات

از دکتور حازم محمد محفوظ

- احمد رضا مصر  
تدوین: ڈاکٹر  
الامام احمد (۲)  
رضا خاں  
ترتیب و تدوین  
اقبال و احمد (۳)  
امام احمد رضا (۴)  
**چهارم: علمی**  
(۱) مدرسہ بریلی  
پروفیسر حازم  
احمد رضا (۲)  
خاں ہندو  
ابوالعباس  
مولانا احمد (۳)  
اور عربی زبا  
وجہ الحاج ادا (۴)  
ضرورت و  
شیخ العلماء (۵)  
خفاجی  
القاب مولانا (۶)  
عرب کے  
محمد محفوظ  
اردو نعت (۷)  
پروفیسر ڈاکٹر  
الصوفی الکا (۸)

- محفوظ۔  
(۲) الدراسات الرضویہ فی مصر العربیہ (مصر میں رضویات)  
پروفیسر دکتور حازم محمد محفوظ۔  
(۳) امام احمد رضا خاں والعالَم العربی (امام احمد رضا اور عالم  
عرب) پروفیسر دکتور حازم محمد محفوظ۔  
(۴) باسٹین الغفران کے مقدمے کا ترجمہ: تحریر پروفیسر،  
دکتور حازم ترجمہ: حمزہ شرف قادری  
(۵) الامام احمد رضا خاں فی الصحاح المصریہ (امام احمد رضا  
خاں مصری صحافت میں) دکتور حازم محفوظ ونبیلہ اسحاق  
چودھری۔  
(۶) اقامۃ القیامۃ علی طاعن القیام النبی تہلۃ (نبی ﷺ  
کیلئے قیام پر طعن کرنے والے پر قیامت، از احمد رضا  
خاں عربی ترجمہ ممتاز احمد سیدی۔  
(۷) المنظومۃ السلامیۃ فی مدح خیر البریۃ (سلام رضا کا  
عربی ترجمہ مع تعارف امام احمد رضا بریلیوی)  
اردو سے عربی ترجمہ حازم محمد محفوظ، شرح و عربی نظم ڈاکٹر  
حسین مجیب المصری۔  
**سوم: زیر تکمیل**  
(۱) الامام احمد رضا بن نقاء الأدب فی مصر الازھر (امام

حضرت مولانا احمد رضا خاں بریلیوی علیہ الرحمۃ کی  
شخصیت مصر کے دینی اور علمی حلقوں کی معروف شخصیت بن گئی ہے،  
کیونکہ ان کے بارے میں سرزمین قاہرہ پر کئی علمی تخلیقات منظر عام  
پر آچکی ہیں۔ (جس کا تمام تر کریڈٹ ”ادارہ تحقیقات امام احمد رضا  
انٹرنیشنل“ پاکستان کو جاتا ہے) یہ ایک اہل حقیقت ہے کہ مولانا احمد  
رضا بریلیوی کے بارے میں منظر عام پر آنے والی علمی تخلیقات  
اگرچہ چند سال پہلے شروع ہوئی ہیں، لیکن یہ سب تصنیفات ہمہ  
جہت ہیں۔ ہم نے ان کاوشوں کو یونیورسٹیوں کے تحقیقی مقالات،  
مضامین تحسین، عربی قصائد، یونیورسٹی کے نصاب اور مراسلات کی  
شکل میں دیکھا ہے، میں اردو دان قارئین کے سامنے ایک فہرست  
پیش کرتا ہوں تاکہ ان کے سامنے واضح ہو کہ مصر میں اہل علم نے  
رضویات کا کتنا اہتمام کیا ہے۔

## اول: یونیورسٹیوں کے تحقیقی مقالات:

- (۱) امام احمد رضا خاں اور فقہ حنفی میں ان کا اثر از مشتاق احمد  
شاہ پاکستانی۔  
(۲) مولانا احمد رضا خاں بریلیوی ہندی بحیثیت عربی شاعر،  
از ممتاز احمد سیدی پاکستانی۔

## دوم: علمی کتاب:

- (۱) باسٹین الغفران ترتیب و تدوین پروفیسر دکتور حازم محمد





نربیه (مصر میں رضویات)

ربی (امام احمد رضا اور عالم محفوظ۔

یہ کا ترجمہ: تحریر پروفیسر،

نابری  
یہ المصریہ (امام احمد رضا  
رحازم محفوظ ونبیلہ اسحاق

م النبی تہلماہ (نبی ﷺ  
لے پر قیامت، از احمد رضا  
ی۔

بر البریہ (سلام رضا کا  
رضا بریلوی)

ظ، شرح و عربی نظم ڈاکٹر

ب فی مصر الازھر (امام

احمد رضا مصری ادباء اور تاقیدین کی نظر میں (ترتیب و  
تدوین: ڈاکٹر رزق مری ابوالعباس و دکتور حازم محمد محفوظ  
(۲) الامام احمد رضا خاں فی مؤثر عالمی ۱۹۹۸م (امام احمد  
رضا خاں عالمی کانفرنس میں ۱۹۹۸م)

ترتیب و تدوین حازم محمد محفوظ  
(۳) اقبال و احمد رضا (اقبال اور احمد رضا) حازم محمد محفوظ  
(۴) امام احمد رضا اور عربی زبان: نبیلہ اسحاق چودھری

#### چهارم: علمی مقالات

(۱) مدرسہ بریلی الاسلامیہ الفکریہ (بریلی کا اسلامی مکتب فکر)  
پروفیسر حازم محمد محفوظ

(۲) احمد رضا خاں مصباح ہندی بلسان عربی (احمد رضا  
خاں ہندی چراغ بزبان عربی) ڈاکٹر رزق مری  
ابوالعباس۔

(۳) مولانا احمد رضا خاں واللغة العربیہ (مولانا احمد رضا خاں  
اور عربی زبان) ڈاکٹر حسین مجیب

(۴) وجہ الحاج الی دراستہ مولانا احمد رضا خاں (رضویات کی  
ضرورت و اہمیت) پروفیسر ڈاکٹر حسین مجیب المصری  
(۵) شیخ العلماء الامام محمد احمد رضا خاں (پروفیسر محمد عبدالمعتم  
خفاجی)

(۶) القاب مولانا الامام احمد رضا خاں عند علماء العرب (علماء  
عرب کے ہاں امام احمد رضا کے القاب) دکتور حازم  
محمد محفوظ۔

(۷) اردو نعت گوئی کے امام - امام احمد رضا خاں بریلوی:  
پروفیسر ڈاکٹر نجیب الدین جمال

(۸) الصوفی الکبیر الامام احمد رضا خاں قادری (عظیم صوفی

(۹) الامام الفقیہ احمد رضا خاں البریلوی (فقہ کے امام احمد  
رضا خاں حقی بریلوی)

(۱۰) علامہ محمود حیرۃ اللہ، محقق تراث الاسلامی  
موقف اقبال و احمد رضا خاں من اقامتہ دولۃ پاکستان  
(مملکت پاکستان کے قیام کے بارے میں علامہ اقبال  
اور مولانا احمد رضا خاں کا موقف)، ثناء اللہ

(۱۱) مصر فی ادب احمد رضا خاں (مصر تخلیقات احمد رضا میں)  
پروفیسر دکتور حازم محمد محفوظ

#### پنجم: قصائد

(۱) احمد رضا عرب و عجم کے قطب (محمد احمد محفوظ)  
(۲) مولانا احمد رضا خاں کی خدمت میں (پروفیسر ڈاکٹر  
حسین مجیب المصری)  
(۳) مولانا احمد رضا خاں کی یاد میں، پروفیسر ڈاکٹر حسین  
مجبب المصری۔

#### ششم: جامعة الازھر کے سلیبس میں

(۱) مولانا احمد رضا خاں اور ان کا مشہور عالم نعتیہ سلام

#### ہفتم: اخباری مضامین

(۱) احمد رضا خاں البریلی الہندی شیخ المشائخ التصوف  
الاسلامی و اعظم شعراء المدح النبوی (نعت رسول کے  
عظیم شاعر اور مشائخ طریقت کے سر تاج احمد رضا  
خاں) پروفیسر دکتور حازم محمد محفوظ

(۲) مولانا احمد رضا خاں کما عرفتہ (مولانا احمد رضا خاں  
میری نظر میں)، ڈاکٹر حسین مجیب

(۳) حقیقۃ الامام احمد رضا (امام احمد رضا خاں اور ان کا حقیقی

محمد ث امام ۶  
اسلام کے عظیم مفکر و محدث  
آپ کے اجداد شاہانِ مظلہ  
سے ہندوستان آئے اور بر  
— محمدت بریلوی انقلاب  
میں بریلی میں پیدا ہوئے  
(۱۳۳۰ھ) میں وصال فر  
مسلمانانِ ہند کو مضطرب  
سیاسی و مذہبی تحریکات کا  
میں اپنی زندگی کے شب و  
پورا پورا حق ادا کیا۔

امام احمد رضا:  
علوم و فنون میں مہارت کا  
تقسیم در تقسیم کا عمل جا  
ہے۔۔۔ محمدت بریلوی ا  
فن میں اپنی علمی یادگار  
زیادہ ہے۔ میرے ذاتی  
قلمی رسائل و کتب اور ش  
فنون پر مشتمل ہیں۔ ان  
محمدت بریلوی

خطوط) تحریر پر پروفیسر حازم محمد محفوظ

(۶) پاک و ہند کے منتخب علماء کے نام عربی خطوط) تحریر ممتاز  
احمد سیدی۔

### نہم: مباحثے اور ملاقاتیں

- (۱) سلام رضا کے منظوم عربی ترجمے کا آڈیو کیسٹ پروفیسر  
ڈاکٹر حسین مجیب المصری کی آواز میں
- (۲) پروفیسر ڈاکٹر حسین مجیب المصری کے ساتھ ایک گفتگو  
بتاریخ ۲۳ مارچ ۱۹۹۸ء، ممتاز احمد سیدی
- (۳) پروفیسر ڈاکٹر رزق مری ابو العباس کے ساتھ مختلف  
نشتیں (ممتاز احمد سیدی)
- قاہرہ میں مولانا احمد رضا خاں کے بارے میں روز روز  
نئی نئی تحقیقات سامنے آ رہی ہیں ہماری یہ آرزو ہے کہ رضویات کا  
دائرہ دیگر عرب ممالک تک وسیع ہو رضویات میں ہماری شرکت کا  
مقصد نہ صرف مصر اور پاک و ہند بلکہ دنیا بھر کے معتدل فکر رکھنے  
والے مسلمانوں کے تعلقات کو مضبوط کرنا ہے۔ مولانا احمد رضا  
خاں کے ۸۰ ویں یوم وصال پر ہم انہیں خراج عقیدت پیش کرتے  
ہیں۔ (وآخرو عوانا ان الحمد للہ رب العالمین)

مقام) پروفیسر دکتور حازم محمد محفوظ

(۳) الامام احمد رضا خاں علم اسلامی کبیر (امام احمد رضا خاں  
عظیم اسلامی رہنما)

جناب محمد احمد محفوظ

(۵) امام العرب والعجم مولانا احمد رضا خاں البریلوی (عرب  
عجم کے امام مولانا احمد رضا خاں)  
پروفیسر نبیلہ اسحاق چودھری

### ہشتم مراسلات

- (۱) امام احمد رضا کانفرنس ۱۹۹۹ء کیلئے ایک پیغام (پروفیسر  
ڈاکٹر حسین مجیب المصری)
- (۲) امام احمد رضا کانفرنس ۱۹۹۹ء کیلئے ایک پیغام (پروفیسر  
حازم محمد محفوظ)
- (۳) حضرت پروفیسر ڈاکٹر مسعود احمد صاحب کے نام عربی  
اور اردو خطوط) تحریر حازم محمد محفوظ
- (۴) حضرت سید وجاہت رسول قادری کے نام عربی اور  
اردو خطوط، تحریر حازم محمد محفوظ
- (۵) حضرت مولانا محمد عبد الحکیم شرف قادری کے نام عربی

### توجہ فرمائیے.....!

ملک میں بڑھتی ہوئی مہنگائی اور خاص کر محکمہ ڈاک کے بڑھتے ہوئے نرخ کی وجہ سے ادارہ کی مجلس  
عاملہ اور ماہنامہ ”معارف رضا“ کراچی کے ادارتی بورڈ نے نئی پالیسی کا اعلان کیا ہے جس کے تحت کسی بھی  
امور سے متعلق خط و کتابت کیلئے جوابی لفافہ/ ڈاک ٹکٹ آنا لازمی ہوں گے بصورت دیگر ادارہ جواب  
دینے کا پابند نہیں ہوگا۔ یاد رہے کہ جوابی لفافہ پراپنا پورا نام و پتہ ضرور تحریر کر کے بھیجیں۔ شکریہ  
(ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل، پاکستان)

# خطبہ صدارت امام احمد رضا کانفرنس

نوٹ: پیش نظر خطبہ صدارت ”امام احمد رضا کانفرنس کوئٹہ ۱۹۹۵ء“ کے لئے تحریر کیا گیا تھا جسے افادہ عام کے لئے ”معارف رضا“ میں شائع کیا جا رہا ہے۔ (مدیر)

اذا: پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد

رکھتے تھے۔ جامعہ ملیہ یونیورسٹی، نئی دہلی کے پروفیسر خالد الحامدی علم حدیث کے حوالے سے محدث بریلوی پر تحقیق کر رہے ہیں، اب تک علم حدیث میں محدث بریلوی کے ۴۰ کتب رسائل دریافت کر چکے ہیں۔ علم فقہ کے حوالے سے حسن رضا خاں اعظمی پٹنہ یونیورسٹی (بھارت) سے ڈاکٹریٹ کر چکے ہیں، ان کا مقالہ پاک وھند سے شائع ہو گیا ہے۔ محدث بریلوی کا ۱۲ جلدوں پر مشتمل فتاویٰ رضویہ اور رد المحتار کے عربی حاشیے ”جد الممتارکی“ ضخیم جلدیں ممبئی اور حیدر آباد دکن سے شائع ہو چکے ہیں یہ مجلدات کراچی سے بھی شائع ہوئی ہیں۔ علم فقہ میں محدث بریلوی کی مہارت کا ڈاکٹر محمد اقبال اور ابوالحسن علی ندوی نے بھی اعتراف کیا ہے۔ اور لیڈن یونیورسٹی، ہالینڈ، کے پروفیسر ڈاکٹر بلیان نے بھی اعتراف کیا ہے۔

محدث بریلوی ریاضی اور حیثیت و فلسفہ پر بھی گہری نظر رکھتے تھے۔ آپ نے اپنے عہد کے حیاء دانوں اور فلاسفہ کا لیٹغ رد فرمایا ہے۔ اس سلسلے میں آپ کی کتاب ”نوزمیں در رد حرکت زمین“ (۱۹۲۰ء) اور ”الکلمۃ المہمہ لواء فلسفۃ المشتمہ“ (۱۹۲۰ء) قابل ذکر ہیں جو ہندوستان سے شائع ہو چکی ہیں۔ اس میں نیوٹن، آئیٹنٹن وغیرہ کا رد کیا گیا ہے اور قرآن و حدیث کی روشنی میں اپنے سائنسی نظریات و خیالات پیش کئے ہیں۔ علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد کے پروفیسر ابرار حسین صاحب (مرحوم) نے محدث بریلوی کے سائنسی نظریات پر کام کیا ہے جو ”معارف رضا،

محدث امام احمد رضا خاں محدث بریلوی علیہ الرحمہ عالم اسلام کے عظیم مفکر و محدث و فقیہ، مدبر و مفکر اور ادیب و شاعر تھے، آپ کے اجداد شاہان مغلیہ کے منصب دار تھے بقتدار (افغانستان) سے ہندوستان آئے اور بریلی (بھارت) میں مستقل سکونت اختیار کی۔ محدث بریلوی انقلاب ۱۸۵۷ء سے ایک سال قبل ۱۸۵۶ء میں بریلی میں پیدا ہوئے اور بریلی ہی میں ۱۹۲۱ء (۲۵ صفر المظفر ۱۳۴۰ھ) میں وصال فرمایا جب کہ تحریک ترک موالات نے مسلمانان ہند کو مضطرب کیا ہوا تھا۔ ۱۸۵۷ء سے ۱۹۲۱ء کا زمانہ سیاسی و مذہبی تحریکات کا زمانہ تھا، محدث بریلوی نے اس متحرک عہد میں اپنی زندگی کے شب و روز گزارے اور ملت کی قیادت و رہبری کا پورا پورا حق ادا کیا۔

امام احمد رضا خاں محدث بریلوی نے ۵۵ سے زائد سال علوم و فنون میں مہارت حاصل کی۔ دور جدید میں جب کہ علوم فنون کی تقسیم و تقسیم کا عمل جاری ہے یہ تعداد بڑھ کر ۱۰۵ تک پہنچ گئی ہے۔ محدث بریلوی اپنے عہد کے عظیم عبقری تھے، آپ نے ہر علم و فن میں اپنی علمی یادگاریں چھوڑی ہیں جن کی تعداد ایک ہزار سے زیادہ ہے۔ میرے ذاتی کتب خانے میں محدث بریلوی کے ایک سو قلمی رسائل و کتب اور شروح و حاشی کے عکس موجود ہیں جو ۳۵ علوم و فنون پر مشتمل ہیں۔ ان میں اکثر عربی میں ہیں۔ محدث بریلوی علم حدیث اور علم فقہ میں بڑی مہارت



کراچی“ میں شائع ہو چکا ہے۔

یونیورسٹی میں تحقیق کر رہے ہیں۔

محدث بریلوی عظیم مدبر تھے، سیاسیات حاضرہ پر ان کی عمیق نظر تھی۔ ان کا محققانہ مقالہ ”الحجۃ الموعودۃ فی آیۃ الممتحۃ“ (۱۹۲۱ء) برصغیر کی سیاست کے حوالے سے نہایت اہم ہے۔ ۱۹۷۰ء میں جب میں نے کونستہ میں امام احمد رضا خاں محدث بریلوی کا مطالعہ شروع کیا تو سب سے پہلے یہی رسالہ نظر سے گزرا۔ اس رسالے کی روشنی میں محدث بریلوی پر پہلا مقالہ ”فاضل بریلوی اور ترک موالات“ ۱۹۷۰ء میں قلم بند کیا جو مرکزی مجلس رضا، لاہور نے ۱۹۷۱ء میں شائع کیا پھر اس کے تقریباً دس ایڈیشن شائع ہوئے اور عالمی سطح پر پہلی بار محدث بریلوی کا تعارف ہوا اس کے بعد ۱۹۹۲ء تک ۲۵ رسالہ محدث بریلوی پر مسلسل لکھتا رہا۔ محدث بریلوی نے اس وقت دو قومی نظریہ کا احیاء کیا جب قائد اعظم محمد علی جناح اور ڈاکٹر محمد اقبال ایک قومی نظریہ کے حامی ہی نہیں، مبلغ تھے۔ محدث بریلوی کے نظریات نے دونوں کو متاثر کیا اور بلا آخر تحریک پاکستان چلی اور اسلامی جمہوریہ پاکستان وجود میں آیا۔ جن قائدین کے نظریات پر چل کر ہم نے آزادی حاصل کی انھیں قائدین کے افکار و نظریات پر چل کر ہم آزادی کی حفاظت کر سکتے ہیں۔

محدث بریلوی ادب و شاعری میں بھی نہایت ممتاز تھے۔ آپ نے عربی، فارسی، اردو اور ہندی چاروں زبانوں میں لکھا ہے اور اس طرح لکھا ہے جیسے ہر زبان آپ کی اپنی زبان ہے۔ آپ کا کلام قابل مطالعہ ہے۔ اردو نعتیہ کلام ”حدائق بخشش“ کا ایک انتخاب میں نے مرتب کیا تھا جو ۱۹۹۰ء میں نہایت اہتمام سے کراچی سے شائع ہو گیا ہے۔ فارسی کلام کا ایک مختصر انتخاب ”ارمغان رضا“ کے عنوان سے مرتب کیا تھا، یہ بھی ۱۹۹۲ء میں کراچی سے شائع ہو گیا ہے۔ عربی قصائد کا ایک مختصر مجموعہ ہندوستان سے شائع ہوا ہے۔ آپ کے عربی شاعری پر شاہد علی نورانی پنجاب یونیورسٹی، لاہور میں تحقیق کر رہے ہیں اور اردو شاعری پر پروفیسر شاہد اختر جیبی کلکتہ

جیسا کہ عرض کیا گیا، محدث بریلوی پر ۱۹۷۰ء سے باقاعدہ تحقیق کا آغاز ہوا پھر تحقیق و جستجو کا یہ سلسلہ بڑھتا گیا، مختلف جامعات میں مقالات پیش کئے گئے اور ڈاکٹریٹ کی ڈگریاں لی گئیں۔ مثلاً عبدالنعیم عزیزی نے اردو نثر نگاری کے حوالے سے روہیل کھنڈ یونیورسٹی، بریلی سے ڈاکٹریٹ کیا، اوشا سانیا نے اہلسنت و جماعت کے حوالے سے محدث بریلوی پر کولمبیا یونیورسٹی، امریکہ سے ڈاکٹریٹ کیا، پروفیسر مجید اللہ قادری نے ترجمہ قرآن کنز الایمان کے حوالے سے کراچی یونیورسٹی، کراچی سے ڈاکٹریٹ کیا پروفیسر حافظ محمد عبدالباری صدیقی نے سندھ یونیورسٹی، جام شورو سے محدث بریلوی کے حالات و افکار پر سندھی زبان میں مقالہ پیش کر کے ڈاکٹریٹ کیا۔ جن فضلاء نے پاک و ہند کی یونیورسٹیاں میں محدث بریلوی کے حوالے سے ایم۔ اے اور ایم۔ فل کے لئے مقالات قلم بند کئے ان کی فہرست بہت طویل ہے۔ اس وقت پاک و ہند اور بیرون ملک کی یونیورسٹیوں میں محدث بریلوی پر پی ایچ ڈی کے لئے مقالات لکھی جا رہے ہیں۔ مثلاً برنگھم یونیورسٹی (یو۔ کے)، پنجاب یونیورسٹی، لاہور، بہاولدین، ذکریا یونیورسٹی، ملتان، کراچی یونیورسٹی، کراچی، بہار یونیورسٹی، مظفر پور جامعہ ازہر (قاہرہ، مصر) جامعہ عین الشمس (قاہرہ مصر) وغیرہ وغیرہ۔

امام احمد رضا خاں محدث بریلوی کی شخصیت کوئی معمولی شخصیت نہ تھی، یہ حیرت انگیز طور پر ایسی پہلودار شخصیت ہے جس کے ہر پہلو پر ڈاکٹریٹ کیا جا رہا ہے۔ اس حوالے سے عالم اسلام میں آپ کی نظیر نہیں ملتی، آج تک کسی شخصیت پر اتنی کثرت سے پی ایچ ڈی کے لئے مقالات نہیں لکھے گئے۔ اگر بلوچستان یونیورسٹی میں بھی کوئی فاضل محدث بریلوی پر ڈاکٹریٹ کریں تو یہ یونیورسٹی کے لئے ایک اعزاز ہوگا۔

\*\*\*\*\*

- ☆ قبل ازیں آپ مسجد الحرام
- ☆ ایک بڑے مدرسہ کی حیثیت
- ☆ نے پیاس بجھائی اور آپ
- ☆ میں شمار ہوئے (۲۵) جن میں
- ☆ شیخ محمد علی مالکو
- ☆ شیخ جمال بن
- ☆ مدرس حرم علاء
- ☆ علامہ قاری
- ☆ محدث الحرمین
- ☆ قاضی مکہ شیخ
- ☆ مدرس حرم شیخ علی
- ☆ شیخ محمد حبیب
- ☆ شیخ محمد خضر جگنو
- ☆ حضرت شیخ
- ☆ تدریس، مسند افتاء کی ذمہ
- ☆ سر کرنے کے باوجود مختلف
- ☆ حرم مکی لاہوری میں آ رہے
- ☆ ہیں جن کے نام یہ ہیں۔
- ☆ اعذب المقال

☆ (اعظم بہاء الدین ذکر الابرار)

# فاضل بیلوئی اور مفتی مالکیہ شیخ حسین مکی الانہری کا خاندان

مؤلف : محمد بہاء الدین شاہ \*

- ☆ قبل ازیں آپ مسجد الحرام میں مدرس رہ چکے تھے اور آپ کا گھر بھی ایک بڑے مدرسہ کی حیثیت رکھتا تھا۔ آپ سے بکثرت تشنگانِ علم تیسری نے پیاس بجھائی اور آپ کے متعدد شاگرد اپنے دور کے مشہور علماء میں شمار ہوئے (۴۵) جن میں سے چند کے نام یہ ہیں:
- ☆ شیخ محمد علی مالکی، آپ کے چھوٹے بھائی۔
- ☆ شیخ جمال بن محمد امیر مالکی، آپ کے بھتیجے۔
- ☆ مدرس حرم علامہ سید عباس مالکی حسنی کی (۴۶)
- ☆ علامہ قاری سید محمد مالکی حسنی کی (۴۷)
- ☆ محدث الحرمین شیخ عمر حمدان محری (۴۸)
- ☆ قاضی مکہ شیخ محمد نور قطانی (۴۹)
- ☆ مدر حرم شیخ علی بنجر (۵۰)
- ☆ شیخ محمد حبیب اللہ جکلی شفقیطی مہاجر مدنی (۵۱)
- ☆ شیخ محمد خضر جکلی شفقیطی مہاجر مدنی (۵۲)
- ☆ حضرت شیخ محمد عابد مالکی رحمۃ اللہ علیہ نے درس و تدریس، مسند افتاء کی ذمہ داریاں اور پھر طویل عرصہ جلاوطنی میں بسر کرنے کے باوجود مختلف موضوعات پر متعدد کتب تصنیف کیں۔
- ☆ حرم مکی لائبریری میں آپ کی تین تصنیفات کے مخطوطات موجود ہیں جن کے نام یہ ہیں۔
- ☆ اعذب المقال فی دلیل الارسال، زیر نمبر

(۵۳) (۵۴) (۵۵) (۵۶) (۵۷) (۵۸) (۵۹) (۶۰) (۶۱) (۶۲) (۶۳) (۶۴) (۶۵) (۶۶) (۶۷) (۶۸) (۶۹) (۷۰) (۷۱) (۷۲) (۷۳) (۷۴) (۷۵) (۷۶) (۷۷) (۷۸) (۷۹) (۸۰) (۸۱) (۸۲) (۸۳) (۸۴) (۸۵) (۸۶) (۸۷) (۸۸) (۸۹) (۹۰) (۹۱) (۹۲) (۹۳) (۹۴) (۹۵) (۹۶) (۹۷) (۹۸) (۹۹) (۱۰۰)

مدت بریلوی پر ۱۹۷۰ء سے  
ذکاء یہ سلسلہ بڑھتا گیا، مختلف  
اور ڈاکٹریٹ کی ڈگریاں لی  
نثر نگاری کے حوالے سے  
ریٹ کیا، اوشاسانیال نے  
ن بریلوی پر کولمبیا یونیورسٹی،  
قادر نے ترجمہ قرآن  
رٹی، کراچی سے ڈاکٹریٹ  
، سندھ یونیورسٹی، جام شورو  
ندھی زبان میں مقالہ پیش  
۔ و ہندی یونیورسٹیاں میں  
ے اور ایم۔ فل کے لئے  
بل ہے۔ اس وقت پاک و  
ٹ بریلوی پر پی ایچ ڈی  
تھم یونیورسٹی (یو۔ کے)،  
یونیورسٹی، ملتان، کراچی  
بامعہ ازہر (قاہرہ، مصر)

ن کی شخصیت کوئی معمولی  
نار شخصیت ہے جس کے  
لے سے عالم اسلام میں  
ت پر اتنی کثرت سے  
لئے --- اگر بلوچستان  
پر ڈاکٹریٹ کریں تو یہ

اور درجہ کمال پر پہنچے۔ آپ علامہ سید دحلان کے محبوب شاگرد تھے۔ علامہ دحلان نے آپ کا عقد اپنی بیعتی سے کیا اور آپ کو مکہ مکرمہ میں اپنا خلیفہ و قائم مقام قرار دیا۔ امام سید احمد عطاس کے شاگردوں میں علامہ یوسف اسماعیل نبھانی رحمۃ اللہ علیہ (م ۱۳۵۰ھ) جیسے علماء و صوفیاء شامل ہیں۔ علامہ سید احمد عطاس ۱۳۲۵ھ میں مکہ مکرمہ حاضر ہوئے تو مفتی شافعیہ شیخ محمد سعید باہیل رحمۃ اللہ علیہ (۵۷) کے ہاں قیام فرمایا جہاں شیخ محمد عابد مالکی اور دیگر علماء مکہ کے علاوہ حج و زیارت کے لئے عالم اسلام سے آئے ہوئے اکابر علماء کرام دن رات آپ کے ہاں آتے اور علمی مجالس منعقد ہوتیں (۵۸)۔

پنجاب کے مایہ ناز عالم مولانا غلام دستگیر قصوری رحمۃ اللہ علیہ بھی شیخ محمد عابد مالکی رحمۃ اللہ علیہ کے احباب میں سے تھے۔ ان دونوں عظیم و جلیل علماء اہل سنت کے درمیان ملاقات و قربت کا پس منظر یہ ہے کہ ۱۳۰۲ھ میں دہلی کے تین علماء غیر مقلد اور علماء دیوبند و گنگوہ اور سہارنپور کی طرف سے اور مطبع ہاشمی میرٹھ کی سعی سے ایک فتویٰ چار ورق پر چھپ کر اکثر اطراف میں تشہیر کیا گیا جس کا عنوان تھا ”فتویٰ مولود و عرس وغیرہ“ اور خلاصہ مضمون اس کا یہ تھا کہ محفل مولد شریف علی صاحبہا الصلوٰۃ والسلام بدعت ضلالت، اور اسی طرح اموات کی فاتحہ و درود جو ہندوستان میں رائج ہے یہ سب حرام اور رسم بد اور معصیت ہے۔ کچھ دن گزرے تھے کہ دوسرا فتویٰ چوبیس صفحہ کا اسی مطبع ہاشمی میں چھپ کر شہر ہوا جس کا عنوان تھا ”فتویٰ مولود شریف“، یعنی مولود مع دیگر فتاویٰ، جس میں زیادہ تر میلا د شریف کی مذمت کی گئی اور پہلا چار ورقہ فتویٰ بھی اس میں چھپا (۵۹)۔ چوبیس صفحات کے اس کتابچہ میں مولوی رشید احمد گنگوہی (م ۱۳۲۳ھ) کا ایک فتویٰ شامل تھا۔ جس میں انہوں نے

## حوالے و حواشی

(۳۵) سیر و تراجم ص ۱۵۲۔

(۳۶)

علامہ سید عباس بن عبدالعزیزی مالکی حنی رحمۃ اللہ علیہ (۱۲۷۰ھ-۱۳۵۳ھ) کے دیگر اساتذہ میں شیخ محمد یوسف خیاط اہم ہیں۔ علامہ سید عباس مالکی نے علم البیان، علم الوضع اور فقہ کے موضوعات پر چند کتب تصنیف کیں۔ آپ مسجد الحرام میں مدرس تھے، باب نمک اور باب سلیہ کے درمیان برآمدہ میں آپ کا حلقہ درس منعقد ہوتا جہاں خلق کثیر آپ سے فیض یاب ہوئی آپ کے شاگردوں میں آپ کے فرزند علامہ سید علوی مالکی رحمۃ اللہ علیہ (م ۱۳۹۱ھ) اہم ہیں۔ علامہ سید عباس مالکی حافظ قرآن اور مسجد الحرام میں مالکیہ کے امام و خطیب تھے۔ (نثر النور ص ۲۲۹، سیر و تراجم ص ۱۴۳-۱۴۶، ۱۵۲، اہل الحجاز بحکم التاريخ ص ۲۵۸-۲۶۰)

علامہ سید عباس مالکی رحمۃ اللہ علیہ اور ان کے فرزند علامہ سید علوی مالکی رحمۃ اللہ علیہ، مفتی اعظم ہند مولانا محمد مصطفیٰ رضا خاں بریلوی رحمۃ اللہ علیہ (۱۳۱۰ھ-۱۴۰۲ھ) کے خلفاء میں سے ہیں۔ (ماہنامہ اعلیٰ حضرت مقام اشاعت بریلی شمارہ اکتوبر نومبر ۱۹۹۰ء، مفتی اعظم ہند نمبر ص ۷۹)

(۳۷) علامہ سید

(۱۲۸۷ھ)

طرح شیخ

عبدالعزیز

مالکیہ کے

باعث

حافظ قرآن

حدث ا

۱۳۶۸ھ

نبھانی رحم

الخطباء شیخ

محمد امین

علماء سے

مشہور ہیں

مصنف آ

اللہ علیہ فا

آپ کے

یاسین فاد

”مطبخ الو

اس کا خلا

الشیخ عمر ح

جلد کا پہلا

دشمن =

۳۱۰-۷

سیر و تراجم

مدوح من

قاہرہ ۱۴

حالات

مرتب کر

شیخ محمد نو

(۳۹)



نہید دیتے ہوئے فعل ہنود قرار دیا  
بمگر کے اہل سنت میں تشویش و  
مہاجر کی رحمتہ اللہ علیہ (۲۰) کے  
علیہ الرحمتہ کے شاگرد مولانا  
یہ نے اس فتوے کے تعاقب  
در بیان مولود و فاتحہ کے نام  
ہ ہی میں چھپ کر منظر عام

اشی

یری مالکی حسی رحمتہ اللہ علیہ  
راستہ میں شیخ محمد یوسف خیاط  
انے علم البیان، علم الوضع اور فقہ  
منیف کیں۔ آپ مسجد الحرام  
بسطیہ کے درمیان برآمدہ میں  
ان خلق کثیر آپ سے فیض یاب  
پ کے فرزند علامہ سید علوی مالکی  
ہیں۔ علامہ سید عباس مالکی حافظ  
ہ کے امام و خطیب تھے۔ (نشر  
۱۵۲، ۱۳۶-۱، اہل الحجاز بیچھم

رحمتہ اللہ علیہ اور ان کے فرزند  
مفتی اعظم ہند مولانا محمد مصطفیٰ  
۱۱-۱۲-۱۳۰۲ھ کے خلفاء میں  
نام اشاعت بریلی شمارہ اکتوبر

(۳۷)

علامہ سید محمد بن عبدالعزیز مالکی حسی کی رحمتہ اللہ علیہ  
(۱۲۸۷-۱۳۱۲ھ) بھی اپنے بھائی علامہ سید عباس مالکی کی  
طرح شیخ محمد عابد مالکی کے شاگرد تھے۔ آپ کے والد علامہ سید  
عبدالعزیز بن عباس مالکی رحمتہ اللہ علیہ مسجد الحرام کے خطیب اور  
مالکیہ کے امام تھے۔ علامہ سید محمد مالکی نے مکہ مکرمہ میں دباء پھیلنے  
کے باعث عین عالم شباب میں وفات پائی۔ آپ عالم و فاضل،  
حافظ قرآن اور صالحین میں سے تھے۔ (نشر النور ص ۳۸۰)

(۳۸)

۱۳۶۸ھ) نے شیخ محمد عابد مالکی کے علاوہ علامہ یوسف اسماعیل  
نبھانی رحمتہ اللہ علیہ، علامہ سید عبدالحی کتانی رحمتہ اللہ علیہ، شیخ  
الخطباء شیخ احمد ابوالخیر مرداوی رحمتہ اللہ علیہ (م ۱۳۳۵ھ) اور شیخ  
محمد امین سوید دمشقی رحمتہ اللہ علیہ (م ۱۳۵۵ھ) سمیت سینکڑوں  
علماء سے استفادہ کیا۔ آپ محدث الحرمین شریفین کے لقب سے  
مشہور ہیں، مدینہ منورہ میں وفات پائی۔ الدلیل المشیر کے  
مصنف آپ کے اہم تلامذہ میں سے ہیں۔ شیخ عمر حمدان رحمتہ  
اللہ علیہ فاضل بریلیوی نیز مفتی اعظم ہند کے خلفاء میں سے ہیں۔  
آپ کے حالات اور اسانید مرویات پر آپ کے شاگرد شیخ محمد  
یاسین فادانی کی (م ۱۳۱۱ھ) نے تین ضخیم جلدوں میں کتاب  
”مطلع الوجدان فی اسانید الشیخ عمر حمدان“ تالیف کی پھر خود ہی  
اس کا خلاصہ ”اتحاف الاخوان باختصار مطلع الوجدان فی اسانید  
الشیخ عمر حمدان“ کے نام سے دو جلدوں میں تیار کیا جس کی پہلی  
جلد کا پہلا ایڈیشن ۱۳۷۱ھ میں قاہرہ سے اور دوسرا ۱۴۰۶ھ میں  
دمشق سے شائع ہوا۔ شیخ عمر حمدان کے حالات الدلیل المشیر ص  
۳۱۰-۳۲۷، اعلام من ارض النبوة ج ۱ ص ۱۶۹-۱۸۲،  
سیر و تراجم ص ۲۰۴-۲۰۷، نیز قاہرہ کے مشہور عالم شیخ محمود سعید  
مدوح مقیم دینی کی کتب ”تشنیف الاسماع“ مطبوعہ  
قاہرہ ۱۹۸۴ء ص ۳۲۶-۳۲۷ کے علاوہ علماء مدینہ منورہ کے  
حالات پر محمد سعید دفتر دارمدنی (پ ۱۳۲۲ھ/۱۹۰۴ء) کے  
مرتب کردہ تذکرے میں بھی درج ہیں۔

(۳۹)

شیخ محمد نور فظانی (م ۱۳۶۳ھ) نے مکہ مکرمہ میں شیخ محمد عابد

مالکی رحمتہ اللہ علیہ کے علاوہ الازہر یونیورسٹی قاہرہ میں شیخ محمد  
عبدہ مصری وغیرہ علماء سے تعلیم پائی اور وہاں شیخ محمد عبدہ کے  
کتب سے گہری وابستگی اختیار کر لی۔ شیخ محمد نور فظانی مکہ مکرمہ کی  
اعلیٰ عدالت کے جج رہے جبکہ علامہ سید محمد مردوقی ابوحسین رحمتہ  
اللہ علیہ (۱۲۸۳-۱۳۶۵ھ) انہی ایام میں اس عدالت کے  
چیف جسٹس تھے۔ (سیر تراجم ص ۲۶۹-۲۷۲، اہل الحجاز بیچھم  
الترنجی ص ۲۹۳-۲۹۴) علامہ سید محمد مردوقی رحمتہ اللہ علیہ  
فاضل بریلیوی کے اہم خلفاء میں سے ہیں۔

(۵۰)

شیخ علی بن عمر ۱۲۸۵ھ کو مکہ مکرمہ میں پیدا ہوئے، قرآن مجید  
حفظ کیا اور ابو بکر شطاط المعروف بہ سید بکری شطاط، شیخ عابد مالکی، شیخ  
سعید یمانی (م ۱۳۵۲ھ)، شیخ محمد یوسف خیاط اور شیخ صالح  
سردجی (م ۱۳۲۹ھ) سے تعلیم پائی۔ پھر مسجد الحرام میں مدرس  
مقرر ہوئے اور ۱۲ ذوالحجہ ۱۳۷۷ھ کو وفات پائی۔ (سرد تراجم  
حاشیہ ص ۱۳۱)

(۵۱)

شیخ محمد حبیب اللہ حنبلی شفقہی مہاجر مدنی رحمتہ اللہ علیہ (۱۲۹۵ھ-  
۱۳۶۳ھ) مورطانیہ کے علاقہ شنیقہ میں آباد قبیلہ جکسی میں  
پیدا ہوئے۔ ابتدائی تعلیم مقامی علماء سے حاصل کی پھر ترک وطن  
کر کے مراکش پہنچے اور وہاں کے علماء سے استفادہ کیا بعد ازاں  
وہیں پر تدریس کا سلسلہ شروع کیا۔ ۱۳۳۱ھ میں مراکش کے  
بادشاہ نے مسجد اقصیٰ، مسجد خلیل اور حج زیارت کے لئے سفر  
اختیار کیا تو آپ بھی ہمراہ تھے اور آپ نے حج ادا کرنے کے  
بعد مدینہ منورہ میں قیام کر لیا اور حرمین شریفین، دمشق، قاہرہ،  
مراکش وغیرہ کے لاتعداد علماء و مشائخ سے ملاقاتیں کیں نیز ان  
سے استفادہ کیا۔ آپ کے اساتذہ میں شیخ محمد عابد مالکی، علامہ  
سید احمد سنوسی مدنی (م ۱۳۵۱ھ)، علامہ سید محمد عبدالحی کتانی اور  
علامہ یوسف اسماعیل نبھانی وغیرہ اپنے دور کے اکابرین شامل  
ہیں۔ شیخ محمد حبیب اللہ شفقہی نے کثرت حج اور عمرہ ادا کیا اور  
مسجد نبی میں بارہا محکف رہے۔ آخر عمر میں آپ مکہ مکرمہ مقیم  
رہے پھر قاہرہ تشریف لے گئے اور وہیں وفات پا کر حضرت  
امام شافعی رضی اللہ عنہ کے مزار کے قریب آسودہ خاک ہوئے۔

تاریخ المدینۃ المنورة، مترجم آل حسن صدیقی، طبع اول

مطبوعہ جدو ۱۳۱۷ھ/ ۱۹۹۶ء میں ص ۳۵-۳۶

فہرس مخطوطات مکتبہ مکتبہ المکتبہ، ص ۱۲۳۔

ایضاً ص ۲۸۱-۲۸۲۔

ایضاً ص ۲۵۳۔

سیر و تراجم ص ۱۵۳۔

مفتی شافعیہ شیخ محمد سعید باہیل رحمۃ اللہ علیہ (م ۱۳۳۰ھ)

اکابر علماء مکہ میں سے تھے۔ ۱۳۲۵ھ میں گورنر مکہ نے خلافت

عثمانیہ اور امام بن کے درمیان مفاہمت کے لئے علماء مکہ کرمہ کا

شیخ رکنی وفد بن کے دار الحکومت صنعاء روانہ کیا تو شیخ محمد سعید

باہیل اور ان کے فرزند عالم حلیل شیخ علی باہیل اس میں شامل

تھے (سیر و تراجم ص ۲۴۴)۔ الدولۃ المکیہ اور حسام الحرمین پر شیخ

محمد سعید باہیل کی تقاریر موجود ہیں۔

سیر و تراجم ص ۶۷-۶۹، الدلیل المشرع ص ۳۱۶-۳۲۰۔

انوار ساطعہ در بیان مولود و فاتحہ، مولانا عبد السمیع راجپوری،

مطبع مجبائی دہلی، ۱۳۳۷ھ، ملخصاً۔

حاجی امداد اللہ مجاہد کی رحمۃ اللہ علیہ (۱۳۳۰ھ-۱۳۱۷ھ)

سے عرب و عجم کے اکابر علماء و مشائخ کی کثیر تعداد نے فیض پایا۔

امام یوسف بن اسماعیل نبھانی رحمۃ اللہ علیہ نے سلسلہ نقشبندیہ

میں آپ سے بیعت کی۔ استنبول میں مدفون ترکی کے مشہور عالم

مولوی محمد اسعد دودہ (م ۱۳۲۹ھ) حاجی امداد اللہ رحمۃ اللہ علیہ

کے اہم شاگردوں میں سے ہیں۔ (نشر النور ص ۱۳۴، الدلیل

المشرع ص ۴۰، التحریر الوجیز ص ۶۳) آپ کی تصنیف ”فیصلہ ہفت

مسئلہ“ اسم بامشی اور اہل سنت کو انتشار سے بچانے کی ایک

بھرپور کوشش ہے۔

حاجی امداد اللہ چشتی صابری رحمۃ اللہ نے مکہ مکرمہ

میں وفات پائی اور جنت البعلیٰ میں مولانا رحمت اللہ کیرانوی

رحمۃ اللہ علیہ کے پہلو میں مدفون عمل میں آئی۔ (علماء العرب فی

شبه القارة الهندیہ ص ۷۲۸-۷۲۹)۔



آپ کی تصنیفات کی تعداد ۳۸ سے زائد ہے جو نظم و نثر میں ہیں،

چند کے نام یہ ہیں: دلیل السالک الی موطا مالک (منظوم)،

تبیین المدارک لنظم دلیل السالک، اضافۃ

الحالک من الفاظ دلیل السالک، زبدۃ

المسالک للاجازۃ فی روایات موطا مالک

فتح القدير المالک فی شرح الفاظ موطا

مالک، شرح علی کافیہ ابن مالک،

البهجة المرضیہ حاشیہ علی شرح الالفیہ

للسیوطی، الجواب المقنع المحرر فی

اخبار عیسیٰ والمہدی المنتظر، زادا

المسلم فیما اتفق علیہ البخاری والمسلم،

فتح المنعم ببیان مااحتج لبیانہ من

زاد المسلم (پانچ جلدوں میں طبع ہوئی)۔ شیخ محمد حبیب

اللہ شقپلی کے شاگردوں میں الدلیل المشرع کے مصنف علامہ

سید ابوبکر علوی شافعی، محدث حرمین شریفین شیخ عمر حمدان اور امام

محمد زاہد الکوثری رحمۃ اللہ علیہ (۱۳۷۱ھ) وغیرہ اکابر علماء و صوفیاء

شامل ہیں۔ علامہ سید محمد عبدالحی کتانی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی مشہور

کتاب ”فہرس الفہارس والاشارات“ شیخ محمد حبیب اللہ شقپلی کی

تحریک پر تصنیف کی۔ (الدلیل المشرع ص ۷۲-۸۳، التحریر

الوجیز فیما ینبغیہ المستجیز، شیخ محمد زاہد

الکوثری، مکتب المطبوعات الاسلامیہ حلب شام طبع اول ۱۳۱۳ھ/

۱۹۹۳ء ص ۷۹)

حافظ الوقت شیخ محمد خضر جکنی شقپلی مہاجر مدنی اپنے

بڑے بھائی علامہ شیخ محمد حبیب اللہ شقپلی کے ساتھ آبائی وطن

ترکن کر کے پہلے مراکش اور بعد ازاں مدینہ منورہ میں مقیم

ہوئے۔ آپ ۱۳۴۳ھ میں زندہ تھے۔ آپ کے شاگردوں میں

امام محمد زاہد الکوثری وغیرہ علماء شامل ہیں۔ (الدلیل المشرع ص

۷۳، ۴۱۲، نیز التحریر الوجیز ص ۹۶)۔ شیخ محمد خضر شقپلی کے

منفصل حالات محمد سعید دفتر دار مدنی نے لکھے۔ (فصول من

تاریخ المدینۃ المنورة، علی حافظ مدنی اردو ترجمہ بنام ”ابواب

(۵۲)

امام احمد رضا خاں

# کا طریقہ تدریس

تحقیق و ترتیب: محمد سلیم اللہ جندران \*

اللہ علیہ (۱۳۳۰ھ)

۷ میں گورنر مکہ نے خلافت  
ت کے لئے علماء مکہ مکرمہ کا  
ماء روانہ کیا تو شیخ محمد سعید  
اعلیٰ باہیل اس میں شامل  
مکیہ اور حسام الحرمین پر شیخ

م ۳۱۶-۳۲۰

ولانا عبد السبح راہپوری،

لیہ (۱۳۳۰ھ-۱۳۱۷ھ)

لی کثیر تعداد نے فیض پایا۔  
نہ علیہ نے سلسلہ نقشبندیہ  
مدفون ترکی کے مشہور عالم  
فی امداد اللہ رحمۃ اللہ علیہ  
شر النور م ۱۳۴، الدلیل  
کی تصنیف ”فیصلہ مفت  
مار سے بچانے کی ایک

رحمۃ اللہ نے مکہ مکرمہ

لانا رحمۃ اللہ کیرانوی

آئی۔ (علماء العرب فی

امام احمد رضا خاں کا طریقہ تدریس:

(Imam Ahmad Raza Khan's Teaching Methodology)

کسی کھانے کا خام میٹر مل کتنا ہی اعلیٰ کوالٹی اور نفیس  
کیوں نہ ہو اگر اسے درست انداز سے تیار نہ کیا جائے اور موزوں  
انداز سے خورد و نوش کرنے والوں کو نہ پیش کیا جائے تو اس کا حقیقی  
مزہ اور لطف کمرہ ہو جاتا ہے۔ بلکہ بعض اوقات تو ناقص طریقہ  
سے تیار کی گئی خوراک غذایت بخشنے کی بجائے النامض صحت اثرات  
پیدا کر دیتی ہے۔ بالکل اسی طرح کہا جاسکتا ہے کہ تدریسی مواد کتنا  
ہی اعلیٰ، معیاری، دلکش کیوں نہ ہو اگر اسے پیش کرنے والے استاد  
کا طریق تدریس موزوں، درست اور جدید حالات کے تقاضوں  
کے مطابق نہ ہو تو وہی مواد حقیقی مقاصد کے حصول کی بجائے طلباء  
کے لیے بوریٹ اور تحصیل علم سے بیزاری کا سبب بنتا ہے۔

ہر استاد کا اپنا طریق تدریس ہوتا ہے۔ استاد پیش کئے  
گئے سبق کے عمومی اور خصوصی مقاصد کس قدر حاصل کر پاتا ہے؟  
طلبا کیلئے وہ سبق کس قدر دلچسپ، دلشین، قابل فہم، دور رس،  
اصلاحی، کردار ساز ثابت ہوتا ہے؟ ان تمام امور میں استاد کے  
طریق تدریس کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔

امام احمد رضا خاں علیہ الرحمۃ اسلامی مفکر تعلیم ہیں ان

کے طریق تدریس کی یہ اہم خصوصیت ہے کہ وہ مضمون کی اس انداز  
سے تدریس پر زور دیتے ہیں کہ خواہ لسانیات کی تدریس ہو یا  
تہذیب و ادب کی، نیچرل سائنسز ہوں یا سوشل سائنسز، ان سب کی  
تدریس سے اللہ تعالیٰ کی معرفت اور اسلام کی تفہیم مقصود ہونی  
چاہیے مثلاً انگریزی زبان کی تدریس کے متعلق فرماتے ہیں کہ اگر  
استاد رد نصاریٰ کے تحت اس کی تعلیم و تدریس کرے تو یہ اللہ تعالیٰ  
کے نزدیک اجر و ثواب کا موجب ہوگا حضور ﷺ فرماتے ہیں کہ  
کسی قوم کی زبان سیکھنے سے آدمی اس کے شر سے محفوظ رہتا ہے:

تَعْلَمُوا لُغَةَ قَوْمٍ تَأْمَنُوا شَرَّهُمْ ط

جیومیٹری، لاگر تھم کی تدریس کے حوالہ سے بھی تفہیم

دین کو سب سے اہم ترجیح دیتے ہیں فرماتے ہیں:

”اساتذہ اس کی تدریس اس انداز سے کریں کہ طلبہ کو

سمت قبلہ کا یقین کرنے کی رہنمائی ملے۔“

امام احمد رضا خاں اسباق کی ایسی تدریس پر زور دیتے  
ہیں کہ استاد اسباق کا طلباء کی عملی زندگی سے ڈائریکٹ تعلق دار تباط  
قائم کر لے۔ ایک فرد کے دائرہ اسلام میں داخل ہو جانے کے بعد  
عملی طور پر سب سے اہم اور اولین تعلق ارکان اسلام کی ادائیگی  
سے قائم ہو جاتا ہے۔ کیسائی تعلیم و تدریس کے حوالے سے فرماتے  
ہیں:

\* (ہیڈ ماسٹر گورنمنٹ ہائی اسکول، دہلی کلاں، منڈی بہاؤ الدین، پاکستان)



”استاد کو چاہیے کہ وہ طلباء کے اندر یہ صلاحیت قابلیت پیدا کرے جس سے وہ بنیادی رکن دین نماز کی ادائیگی سے پہلے طہارت و وضو کیلئے میسر پانی کی ماہیت معلوم کر سکیں“

جیالوجی (ارضیات) کے حوالے سے لکھتے ہیں:

”اس کی تدریس سے طلبہ کے اندر یہ صلاحیت پیدا ہونی چاہیے کہ وہ وقت ضرورت تیمم کیلئے میسر مٹی / پتھر کی جنس کی ماہیت معلوم کر سکیں کہ آیا اس سے تیمم جائز ہے یا نہیں“

امام احمد رضا خاں کا طریق تدریس اسلام کے مقاصد تعلیم کے تحت تشکیل پاتا ہے۔ ان کے طریقہ تدریس میں تعلیم برائے معرفت خدا عزوجل / تفہیم دین کا اصول کار فرما ہے۔ ان کے طریقہ تدریس میں جو اہم تدریسی تکنیکیں (Teaching Strategies) شامل ہیں وہ بھی قرآن و سنت سے ماخوذ ہیں ان میں (۱) نرمی و حکمت (۲) عملی مثالوں سے وضاحت (۳) سوال و جواب (استقرانی و استخری طریق) (۴) سائنسی انداز فکر (۵) غیر متعلقہ امور سے اجتہاد (۶) ابتدائی تعلیم کیلئے مادری / علاقائی زبان (۷) اخلاقیات کی تعلیم (۸) کتاب کے علاوہ دیگر ذرائع تعلیم سے استفادہ (۹) محکم کی استعداد کے مطابق تعلیم (۱۰) دوران تدریس استاد کیلئے لازمی ضابطہ اخلاق، خصوصی طور نمایاں ہیں۔

اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی دوران تدریس استاد کیلئے لازمی ضابطہ اخلاق کی مکمل پاسداری پر بہت زور دیتے ہیں۔ آپ دوران تدریس استاد کو اجتہادی و تحقیقی مسائل میں طعن و تشنیع اور فروعی اختلافات میں الجھاؤ سے مکمل گریز کا بھی درس دیتے ہیں۔

ایوانور محمد بشیر کوٹلوی ”ملفوظات حصہ اول“ کے حوالہ سے لکھتے ہیں کہ اعلیٰ حضرت فرماتے ہیں:

”جہاں اختلافات فرعیہ ہوں جیسے حنفیہ و شافعیہ وغیرہا، وہاں ہرگز ایک دوسرے کو برا کہنا جائز نہیں اور فحش و دشنام جس سے دہن آلودہ ہو وہ کسی کو بھی نہ چاہیے“

فتاویٰ رضویہ، جلد نہم صفحہ ۱۰، میں آپ رقم طراز ہیں:

”قرآن عظیم میں بیشک سب کچھ موجود ہے مگر اسے کوئی نہ سمجھتا اگر حدیث اس کی شرح نہ فرماتی اور حدیث بھی کوئی نہ سمجھ سکتا اگر ائمہ مجتہدین اس کی شرح نہ فرماتے ان کی سمجھ میں مدارج مختلف ہیں۔ اس تفقہ فی الدین میں اختلاف مراتب باعث اختلاف ہوا اور ادھر مصلحت الہیہ احادیث مختلف آئیں کسی صحابی نے کوئی حدیث سنی اور کسی نے کوئی اور وہ بلاد میں متفرق ہوئے اور ہر ایک نے اپنا علم شائع فرمایا، یہ دوسرا باعث اختلاف ہوا۔ حلال کو حرام یا حرام کو حلال جو کفر کہا گیا ہے وہ ان چیزوں میں ہے جن کا حرام یا حلال ہونا ضروریات دین سے ہے یا کم از کم نصوص قطعیہ سے ثابت ہوا۔ اجتہادی مسائل میں کسی پر طعن بھی جائز نہیں“

امام احمد رضا خاں کے پیش کردہ طریقہ تدریس سے موجودہ دور کے استاد کے طریقہ تدریس کی ایک اہم کمزوری کی نشاندہی ہوتی ہے آج کا استاد اپنی تدریس کے ذریعے طلباء کو علم تو شاید پہلے سے زیادہ فراہم کر رہا ہو مگر دوران تدریس تربیت کا عنصر مفقود نظر آتا ہے۔ آپ استاد کو دوران تدریس اپنے ضابطہ اخلاق پر کاربند رہنے اور طلباء کو اخلاقیات کی تعلیم کی بھی تاکید کرتے ہیں۔ ہمیں اس وقت تک صحیح قسم کی تعلیم حاصل نہیں ہو سکتی جب تک

ہماری تدریس تربیت کی صورت محمد امین زیری قائد اعظم نمبر (پنجاب بیو قائد اعظم اور قومی تعلیم) ۴ ہیں:

”ہمیں صحیح قسم کی تعلیم عزت نفس، دیانت خدمت کے جوہر پیدا ان افراد قوم کو اچھی مختلف شعبوں میں ا نام روشن ہو“

## اہم تدر

(Strategies)

۱۔ نرمی اور حکمت

امام احمد رضا حکمت عملی پر سب سے ز فائدہ سمجھانے کے عمل۔ میں احادیث مبارکہ سے ”ایک جوان حاضر عرض کی یا رسول اللہ سے براہ راست نے اس کو قتل کرنا ا سے قریب بلایا یہ سے مل گئے پھر فرما

“ کے حوالہ سے لکھتے ہیں

نفیہ و شافعیہ وغیرہما،  
جائز نہیں اور فحش و  
بی نہ چاہیے“

راز ہیں:

دہے گرا سے کوئی  
تی اور حدیث بھی  
نرح نہ فرماتے ان  
فقہ فی الدین میں  
ادھر مصلحت الہیہ  
کی حدیث سنی اور

ئے اور ہر ایک نے

اف ہوا۔ حلال کو

ہ ان چیزوں میں

دین سے ہے یا کم

ی مسائل میں کسی

ہ طریقہ تدریس سے

ایک اہم کمزوری کی

کے ذریعے طلباء کو علم تو

تدریس تربیت کا عنصر

ما اپنے ضابطہ اخلاق

ی تاکید کر رہے ہیں۔

میں ہو سکتی جب تک

تدریسی تربیت کی صورت میں اجاگر نہ ہو۔

محمد امین زبیری (۲۵ دسمبر ۱۹۷۱ء) مجلہ ثانوی تعلیم  
قائد اعظم نمبر (پنجاب بیورو آف ایجوکیشن) میں اپنے مضمون  
قائد اعظم اور قومی تعلیم (ص: ۱۳۷-۱۳۸) میں یہی نتیجہ اخذ کرتے  
ہیں:

”ہمیں صحیح قسم کی تعلیم کے ذریعے اپنے افراد قوم میں  
عزت نفس، دیانت، وفا کیٹی اور قوم کے بے لاگ  
خدمت کے جوہر پیدا کرنے ہیں ہمیں یہ بھی دیکھنا ہے کہ  
ان افراد قوم کو اچھی تربیت ملے اور وہ قومی زندگی کے  
مختلف شعبوں میں اس خوبی سے کام کریں کہ پاکستان کا  
نام روشن ہو“

## اہم تدریسی تکنیکیں

(Prominent Teaching Strategies)

۱۔ نرمی اور حکمت: (Paradence and Exhortation)

امام احمد رضا خاں (۱۳۳۶ھ) تدریس میں نرمی اور  
حکمت عملی پر سب سے زیادہ زور دیتے ہیں۔ ”نرمی اور حکمت“ کے  
نوائد سمجھانے کے عمل کے دوران کس حد تک کارگر ہیں اس ضمن  
میں احادیث مبارکہ سے دو مثالیں پیش کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

”ایک جوان حاضر خدمت اقدس ہوا اور آکر بے دھڑک  
عرض کی یا رسول اللہ! میرے لئے زنا حلال فرمادیجئے نبی  
سے براہ راست یہ درخواست؟ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم  
نے اس کو قتل کرنا چاہا حضور اقدس ﷺ نے منع فرمایا اور  
اسے قریب بلایا یہاں تک کہ اس کے زانو، زانوئے اقدس  
سے مل گئے پھر فرمایا کیا تو یہ پسند کرتا ہے کہ کوئی شخص تیری

ماں سے زنا کرے عرض کی نہ۔ فرمایا تیری بہن سے عرض  
کی نہ، فرمایا تیری بیٹی سے، عرض کی نہ، فرمایا تیری پھوپھی  
سے، عرض کی نہ، فرمایا تیری خالہ سے، عرض کی نہ، فرمایا تو  
جس سے زنا کرے گا وہ بھی تو کسی کی ماں بہن بیٹی پھوپھی  
خالہ ہوگی جب اپنے لئے پسند نہیں کرتا اوروں کیلئے کیوں  
پسند کرتا ہے؟ پھر دست اقدس اس کے سینہ پر ملا اور دعا  
کی الہی (عز وجل) اس کے دل سے زنا کی محبت نکال  
دے وہ صاحب فرماتے ہیں اس وقت سے زنا سے زیادہ  
کوئی چیز مجھے دشمن نہ تھی۔

پھر صحابہ کرام (رضی اللہ عنہم) سے ارشاد فرمایا کہ اس  
وقت اگر تم اسے قتل کردیتے تو جہنم میں جاتا میری تمہاری مثل ایسے  
ہے جیسے کسی کا نادر بھاگ گیا لوگ اسے پکڑنے کو اس کے پیچھے  
دوڑتے ہیں وہ بھڑکتا اور زیادہ بھاگتا ہے اس کے مالک نے کہا تم  
رہنے دو تمہیں اس کی ترکیب نہیں آتی پھر بزرگھاس کا ایک منھا ہاتھ  
میں لیا اور دکھایا اور چکارتا ہوا اس کے پاس گیا یہاں تک کہ بٹھا کر  
اس پر سوار ہوا۔“ (۲۷۳:۱-۲۷۴)

تدریس کے دوران نرمی اور حکمت کا تصور ہمیں قرآن  
مجید نے عطا کیا ہے۔ پروفیسر گوہر عبدالنہار (۱۹۹۸ء) اسلامی  
طریقہ تعلیم و تدریس کے عنوان کے تحت لکھتے ہیں:

”قرآن فرماتا ہے --- اپنے رب کی راہ کی طرف  
حکمت اور عمدہ فصاحت کے ذریعے بلا اور ان سے احسن  
طریقے سے بحث کر“ [النحل: ۱۲۵] (۲۷۱:۱۰)

۲۔ عملی مثالوں سے وضاحت:-

(Clarification Through Practical Examples)

امام احمد رضا خاں دوران تدریس عملی مثالوں کا بھرپور

استعمال کرتے ہیں جس سے مسائل سمجھنے والا بڑے واضح اور حقیقی انداز میں جان لیتا ہے مولانا ظفر الدین قادری (۱۹۳۸ء) لکھتے ہیں:

” (احمد رضا خاں) کسی مسجد میں نماز پڑھ کر وظیفہ میں مشغول تھے کہ ایک صاحب نماز پڑھنے کیلئے تشریف لائے اور حضور ﷺ کے قریب ہی نماز پڑھنے لگے جب قیام کیا تو دیوار مسجد کو تاکتے رہے جب رکوع میں گئے تو ٹھوڑی اوپر اٹھا کر دیوار مسجد کی طرف دیکھتے رہے جب نماز سے فارغ ہوئے، اس وقت تک اعلیٰ حضرت بھی وظیفہ سے فارغ ہو چکے تھے اعلیٰ حضرت نے ان کو پاس بلا کر مسئلہ بتایا کہ نماز پڑھنے میں کس کس حالت میں کہاں کہاں نگاہ ہونی چاہیے اور فرمایا بحالت رکوع پاؤں کی انگلیوں پر نگاہ ہونی چاہیے یہ سن کو وہ قابو سے باہر ہو گئے اور کہنے لگے واہ صاحب! بڑے مولانا بنتے ہیں میرا منہ قبلہ سے پھیرے دیتے ہیں نماز میں قبلہ کی طرف منہ ہونا ضروری ہے یہ سن کر اعلیٰ حضرت نے ان صاحب کی سمجھ کے مطابق کلام فرمایا اور دریافت کیا تو سجدہ میں کیا کیجئے گا؟ پیشانی زمین پر لگانے کے بدلے ٹھوڑی زمین پر لگائیے گا یہ چھٹا ہوا فقرہ سن کر بالکل خاموش ہو گئے اور ان کے سمجھ میں بات آگئی کہ قبلہ رو ہونے کے یہ معنی ہیں کہ قیام کے وقت نہ کہ از اول تا آخر قبلہ کی طرف منہ کر کے دیوار مسجد کو تاکا کرے۔“ (۲۱۸: ۷)

۳- سوال و جواب کی صورت میں تدریس:

(i) استقرائی طریقہ (Inductive Method):

(From Specific to generalization)

انفرادی مثالوں سے کثیر تعداد میں استفادہ کرتے ہوئے جب کوئی کلیہ اخذ کیا جائے تو اسے استقرائی علم/طریقہ کا نام دیا جاتا ہے۔ امام احمد رضا خاں سوال و جواب کے دوران مسائل کے حل کیلئے اکثر استقرائی طریقہ استعمال کرتے ہیں۔ مثلاً امام احمد رضا کی خدمت میں ایک آریہ نے سوال پیش کیا کہ:

”قرآن تھوڑا تھوڑا کیوں نازل ہوا؟ ایک دم کیوں نہ آیا جبکہ وہ خدا کا کلام ہے خدا تو قادر مطلق تھا کہ ایک ساتھ اتار دیتا“

آپ نے جواب فرمایا:

”جو شے عین ضرورت کے وقت دستیاب ہوتی ہے اس کی وقعت دل میں زیادہ ہوتی ہے، اس لئے اللہ تعالیٰ عزوجل نے اپنے کلام کو بتدریج نازل فرمایا پھر فرمایا انسان بچہ کی صورت میں آتا ہے پھر جوان ہوتا ہے پھر بوڑھا۔ اللہ تو قادر تھا بوڑھا ہی کیوں نہ پیدا فرمایا؟ پھر فرمایا انسان کھیتی کرتا ہے پہلے پودا نکلتا ہے پھر کچھ عرصہ بعد اس میں بالی آتی ہے اس کے بعد دانہ برآمد ہوتا ہے وہ تو قادر تھا کہ ایک دم غلہ کیوں نہ پیدا فرمایا؟“ (۲۱۹: ۹)

۴- استخراجی طریقہ تدریس: (Deductive Method)

(From Generalization to Specific)

اعلیٰ حضرت تدریس و تبلیغ میں استقرائی طریقے کے ساتھ ساتھ بوقت ضرورت استخراجی طریقہ کو بھی استعمال کرتے

ہیں ایک دفعہ کسی نے آ

ارشاد فرمایا:

”جو ہستی بالذات

سو جودات ہیں سر

ایک ہی کیلئے ظہر

چراغ میں ہے زب

بالعرض آفتاب

گھر روشنی ہوتا۔

سے اٹھ

چشم آبد

نی کو

سب اس کی نظر

کے ساتھ

وغیرہ وغیرہ نہ ہوا

سطح ظاہری کی نظر

ذات کی ہیں سطح

ان ظلال میں پیدا

کل ذات بارگ

حسب استعداد

۴- سائنسی انداز

بفضل تہ

اور سائنسی صلاحیتوں

ضمن میں اگر آپ

میں واضح طور پر یہ

(۱) مسئلہ کا صحیح طور



مدرس:

(Indi

(From Sp

د میں استفادہ کرتے  
مقرانی علم/ طریقہ کا نام  
ب کے دوران مسائل  
تے ہیں۔ مثلاً امام احمد  
کیا کہ:

یک دم کیوں نہ آیا  
تھا کہ ایک ساتھ

بہوتی ہے اس کی  
اللہ تعالیٰ عزوجل  
نرمایا انسان بچہ کی  
پھر بوڑھا۔ اللہ تو  
رفرمایا انسان بھٹی  
بعد اس میں بالی  
دہ تو قادر تھا کہ

(Deductive Meth

(From

ستقرانی طریقے کے  
نو بھی استعمال کرتے

ہیں ایک دفعہ کسی نے آپ سے وحدۃ الوجود کے معنی دریافت کئے  
ارشاد فرمایا:

”جو ہستی بالذات واجب تعالیٰ کیلئے ہے اس کے سوا جتنے  
موجودات ہیں سب اس کے ظل، پر تو ہیں تو حقیقتاً وجود  
ایک ہی کیلئے ٹھہرا۔۔۔۔۔ مثلاً روشنی بالذات آفتاب و  
چراغ میں ہے زمین و مکان اپنی ذات میں بہ نور ہیں مگر  
بالعرض آفتاب کی وجہ سے تمام منور اور چراغ سے سارا  
گھر روشن ہوتا ہے۔ انکی روشنی انہیں کی روشنی ہے انکی  
روشنی ان سے اٹھائی جائے وہ ابھی تاریک محض رہ جائیں  
۔۔۔۔۔ جو شخص آئینہ خانہ میں جائے وہ ہر طرح اپنے آپ  
ہی کو دیکھ گا اس لئے کہ یہی اصل ہے اور جتنی صورتیں ہیں  
سب اسی کا ظل ہیں مگر یہ صورتیں اس کی صفات ذات  
کے ساتھ متصف نہ ہوں گی یعنی سننے والی دیکھنے والی  
وغیرہ وغیرہ نہ ہوں گی اس لئے کہ یہ صورتیں صرف اس کی  
سطح ظاہری کی ظل ہیں ذات کی نہیں اور سمیع و بصیر کی صفاتیں  
ذات کی ہیں سطح ظاہر کی نہیں، لہذا جو اثر ذات کا ہے وہ  
ان ظلال میں پیدا نہ ہوگا بخلاف حضرت انسان کے کرمہ  
غل ذات باری تعالیٰ ہے لہذا ظلال صفات سے بھی  
حسب استعداد بہرہ ور ہے۔ (۸: ۲۲۳-۲۲۴)

۴- سائنسی انداز فکر (Scientific way of Thinking)

بفضل تعالیٰ امام احمد رضا خاں کی شخصیت منطقی، فلسفی  
اور سائنسی صلاحیتوں سے بہرہ ور تھی ان کا انداز فکر سائنٹیفک تھا اس  
ضمن میں اگر آپ کی تصنیفات و تالیفات کا مطالعہ کیا جائے تو ان  
میں واضح طور پر یہ مراحل نظر آئیں گے:

(۱) مسئلہ کا صحیح طور پر ادراک (۲) مسئلہ کی توضیح و تجزیہ

(۳) معلومات کی فراہمی (۴) معلومات کی تعبیر

(۵) عارضی حال یا قیاسات کی ترتیب

(۶) اخذ نتائج اور تعمیم کا عمل (۷) تعمیمات کا انطباق

ان ساتوں مراحل میں سے کوئی بھی مرحلہ ہو آپ ہر  
مقام پر سائنٹیفک انداز اختیار کرتے ہیں۔ مثلاً مسائل کے احساس  
کے بعد اگر توضیح و تجزیہ کا اسٹیج ہو تو آپ سیر حاصل بحث کے بعد  
تجزیائی مطالعہ پیش کرتے ہیں۔ مثلاً ”ترک موالات“ پر بحث ہوئی  
تو آپ نے اس کا یوں تجزیائی مطالعہ پیش کیا:

(i) موالات کیا ہے؟

(ii) موالات کی کتنی قسمیں ہیں؟

(iii) کیا ”نان کو آپریشن“ کو ترک موالات کہہ سکتے ہیں؟

(iv) تحریک ترک موالات کے کیا اسباب و علل تھے؟

(v) اس تحریک کی کیا حیثیت ہے؟

آپ سے ایک بار آپ مطلق کے بارے میں سوال ہوا  
تو آپ نے اس پر بحث کرتے ہوئے یوں تحقیقی جواب دیا:

(۱) آب مطلق کیا ہے؟

(۲) آپ مطلق کا مصداق کون کون سا پانی ہے؟

(۳) پانی کا رنگ کیا ہے؟ (کیسائی تجزیہ)

(۴) اس بارے میں کیا نظریات ہیں؟

(۵) آبی کس رنگ کو کہتے ہیں؟

(۶) پانی کے کتنے اوصاف ہیں؟ (۱۳: ۸۷-۸۹)

۶- غیر متعلقہ امور سے اجتناب:

(Avoiding Irrelevant Matters)

تعلیم کو مفید اور معیاری بنانے کیلئے ضروری ہے کہ  
دوران تعلیم غیر مفید اور غیر متعلقہ امور سے بچا جائے۔ غیر متعلقہ

امام احمد رضا کے نزدیک کتاب تعلیم کا ایک ذریعہ ہے  
اس کے علاوہ بھی ذرائع تعلیم ہیں مثلاً وعظ، خطبہ، تبلیغ دارشاد وغیرہ

”آج کا طالب علم مسلسل ایک دباؤ میں ہے۔ ایک بے یقینی کی کیفیت میں ہے اس کے اندر منفی رجحان پیدا ہو رہا ہے۔ اس کے پاس زندگی کو انجوائے کرنے کا وقت نہیں۔“

۱۱۔ متعلم کو اس کی استعداد سے باہر علم نہ دیا جائے:

(Teaching Within Learner's Capability Range)

امام احمد رضا خاں ۱۳۳۹ھ فرماتے ہیں:

”قابلیت سے باہر علم سکھانا فتنہ میں ڈالنا ہے اور ناقابل کو مباحث و مجادل بنانا دین کو معاذ اللہ ذلت کیلئے پیش کرنا ہے۔ نبی ﷺ فرماتے ہیں ”جب نا اہل کو کام سپرد کیا جائے تو قیامت کا انتظار کرو“ (۵۹۳:۵)

رابرٹ۔ اے۔ ڈیوس (۱۹۸۶ء) تعلیم کی نوعیت اور شرائط (Nature and Conditions of Learning) کے تحت لکھتے ہیں:

"The (Learning) activities selected should be within the capability of the learner ..... Experience Shows, However, that it is an important problem in teaching" (14: 434)

۱۲۔ متعلم کے ساتھ حسن و مروت:

(Polite Behaviour Towards his Students/Learners)

مولانا احمد رضا خاں بریلوی اپنے طلباء/متعلمین کے ساتھ انتہائی شفقت و مروت کے قائل ہیں آپ کے ہاں جو طلباء حصول علم کیلئے حاضر ہوتے آپ انہیں اکثر انکی مرغوب اشیاء فیرونی، شیرینی پکا کر کھلاتے۔ انواع و اقسام کے کھانوں سے ان کی تواضع فرماتے۔ بلکہ اکثر کھانوں میں اپنے شاگردوں کی انفرادی پسند کا بھی خیال رکھتے۔ خود مختلف طعام تیار کر کے انہیں پیش کرتے اور

موجودہ نظام تعلیم نے لوگوں کو سماج سے الگ کر دیا ہے۔ آج کل طلبہ کے اندر پیدا ہونے والے منفی رجحانات کے ازالہ کیلئے امام صاحب نے دوران تدریس اساتذہ کو تاکید کی ہے کہ وہ طلباء کو توکل، قناعت، اخلاص جیسی اسلامی سماجی اقدار کی بھی تعلیم دیں تاکہ وہ کسی بھی غیر اخلاقی عادت کا شکار نہ ہوں۔ ان کی تعلیم انہیں معاشرہ کے ادب و آداب اور سلیقہ سکھائے۔

Lawrence اور Ellst Turill (1971) لکھتے ہیں کہ Kohlberg

استاد معاشرتی نظام قدر کو طلباء کے اندریوں اجاگر کر سکتا ہے:

"(i) Help Students acquire and understanding worthwhile.

(ii) Aid Children to uphold and use positive values when confronted by adverse pressure from peers" (15: 417)

۱۰۔ دوران تدریس استاد کیلئے ضابطہ اخلاق:

(Regard of Morality code)

آپ ۱۳۱۰ھ فرماتے ہیں:

”پڑھانے سکھانے میں رفیق و نرمی ملحوظ رکھے۔ موقع پر چشم نمائی تنبیہ و تہدید کرے مگر کسانہ دے کہ اس کا سنا ان کیلئے سبب اصلاح نہ ہوگا بلکہ اور زیادہ فساد کا اندیشہ ہے۔ مارے تو منہ پر نہ مارے اکثر اوقات تہدید و تخویف پر قانع رہے کوڑا جچی اس کے پیش نظر رکھے کہ دل میں رعب رہے“ (۷۳:۴)

مسل ہوتا ہے؟ (۵۳:۸۸) بال سے بھی حاصل ہوتا ہے۔ جال کو موجودہ دور کی جدید و ریڈیو ایڈز کے طور پر بھی (۱۹۹۷ء) جدید طریقہ واقادیت کے پیش نظر

زکا خصوصی اہتمام کیا رکروائے جائیں اور (۲۲۲:۶)

کے تناظر میں آج کی بکھا جاسکتا ہے۔

(Ethics Indoctori

عوالہ سے استاد کیلئے لازم، قناعت، زہد، اخلاص، بے سلامت صدر دلسان، حب دنیا، حب جاہ، ریا، حسد، کینہ وغیرہ باہر ایوں

نسر ڈاکٹر خالدہ ترین ت میں تبدیلی پر روزنامہ

ہیں۔ ایک بے فی رجحان پیدا ہو رہا رنے کا وقت نہیں۔

تعلیم میں بھی طلباء سے کسی قسم کا مادی منفعہ کی ہرگز راہمید نہ رکھتے تھے۔ ڈاکٹر محمد مسعود احمد نے ”معارف رضا“ ماہنامہ برائے سال ۱۹۹۹ء میں مولانا کی عادات و خصائل کے ضمن میں ان احوال کا خوب ذکر کیا ہے۔

### کتابیات (حوالات)

- (۱) امام احمد رضا خاں، فتاویٰ رضویہ، جلد دہم، ص: ۴۷۳-۴۷۴، ادارہ تصنیفات امام احمد رضا، کراچی (۱۹۸۸ء)
- (۲) امام احمد رضا خاں، الملقبہ مآلفہ مفتی اعظم مولانا محمد مصطفیٰ رضا خاں، جلد اول، ص: ۹۔
- (۳) امام احمد رضا خاں، فتاویٰ رضویہ، جلد دہم، ص: ۷۳، ادارہ تصنیفات امام احمد رضا، کراچی (۱۹۸۸ء)۔
- (۴) امام احمد رضا خاں، فتاویٰ رضویہ، جلد دہم، ص: ۷۳، ادارہ تصنیفات امام احمد رضا، کراچی (۱۹۸۸ء)
- (۵) امام احمد رضا خاں، فتاویٰ رضویہ، جلد دہم، ص: ۵۹۳، ادارہ تصنیفات امام احمد رضا، کراچی (۱۹۸۸ء)۔
- (۶) ترتیب اساتذہ، مؤلفہ ڈاکٹر محمد ابراہیم خالد، ص: ۴۲۳، پاکستان ایجوکیشن فاؤنڈیشن، اسلام آباد ۱۹۹۷ء۔
- (۷) ظفر الدین رضوی، حیات اعلیٰ حضرت، ص: ۲۱۸، مکتبہ رضویہ فیروز شاہ اسٹریٹ کراچی (۱۹۳۸ء)

- (۸) ظفر الدین رضوی، حیات اعلیٰ حضرت، ص: ۲۳۳-۲۳۴، مکتبہ رضویہ فیروز شاہ اسٹریٹ کراچی (۱۹۳۸ء)
- (۹) ظفر الدین رضوی، حیات اعلیٰ حضرت، ص: ۲۱۹، مکتبہ رضویہ فیروز شاہ اسٹریٹ، کراچی (۱۹۳۸ء)
- (۱۰) عبدالغفار گوہر، تعلیمات، ص: ۲۷۱، مجید بک ڈپو، لاہور ۱۹۹۸ء
- (۱۱) محمد جلال الدین قادری، امام احمد رضا خاں کا نظریہ تعلیم، ص: ۱۲۱-۱۲۲، شبیر برادر اردو بازار، لاہور
- (۱۲) محمد جلال الدین قادری، امام احمد رضا خاں کا نظریہ تعلیم، ص: ۱۲۰، شبیر برادر اردو بازار، لاہور
- (۱۳) ”معارف رضا“ انٹرنیشنل ایڈیشن، ص: ۸۷-۸۹، ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل، صدر، ریگل کراچی، ۱۹۹۷ء
- (14) Educational Psychology, Skinne, Charles, E., P.434, Prentice Hall of India PVT, LTD, New Delhi, 1984.
- (15) Psychology and Educational Practice Lesser, GERALD S., P.417, U.S.A., 1971.

(بکریہ سرمایہ تحقیقی مجلہ ”تعلیمی زاویے“ جولائی ۲۰۰۰ء پاکستان ایجوکیشن فاؤنڈیشن، اسلام آباد)

\*\*\*\*\*

## چراغِ علم جلاؤ ”معارف رضا“

خود بھی رکن بنئے اور احباب ورشتہ داروں کے نام رسالہ جاری کرائیے  
فی رکنیت سالانہ صرف -/120 روپیہ مہنی آرڈر کر کے اس کی رسید اور اپنا پورا نام و پتہ ہمیں ارسال کر دیں۔  
رسالہ ہر ماہ آپ کو ملتا رہے گا۔ بیرون ممالک کیلئے 10/- ڈالر سالانہ

ان حضرات  
یا مختلف شخصیتوں  
(۱۲) پہرہ دار  
کے ساتھ کچھ لوگ  
بلیل القدر  
پولیس رات کو  
میں ”مدرسہ“ یا  
جب قرآن کریم کو

تو آپ نے اس

طہارت

عربوں میں طہا  
قیمت تھی مہد  
عام طور سے ط  
حاصل کی تھی

یہ وہی بزرگ  
تو آنحضرت ﷺ



(چوتھی قسط)

سیرت نبوی کا اہم پہلو

## حکومتی ادارے اور فرائض

ڈاکٹر جلال الدین احمد قوری

ان حضرات کے علاوہ اور بھی بہت سے صحابہ ہیں جن کی آپ نے مختلف اوقات میں مختلف علاقوں یا مختلف شخصیتوں کی طرف سفیر اور نمائندہ بنا کر بھیجا تھا۔

(۱۲) پہرہ داری اور حفاظت خاص خاص موقعوں پر جب کوئی خطرہ ہوتا تھا اور سفر میں خصوصیت کے ساتھ کچھ لوگوں کو آپ پہرہ دینے اور حفاظت کرنے کے لیے بھی مقرر فرمایا دیا کرتے تھے بہت سے جلیل القدر صحابہ نے یہ خدمت اکثر انجام دی ہے۔ آج کل شہروں کی شاہراہوں اور بازاروں میں پولیس رات کو پہرہ دیتی ہوئی جو دیکھی جاتی ہے اس کی اصل بھی یہی ہے۔ اس شعبہ کو حضور کے زمانہ میں "حرس" یا "مراسم" کہتے تھے سیرت کی کتابوں میں ان پہرہ داروں کا تفصیلی بیان موجود ہے جب قرآن کریم کی یہ آیت نازل ہو گئی کہ

والله يعصمک من الناس (۱۶)

اور خدا آپ کو لوگوں کے شر سے محفوظ رکھے

تو آپ نے اس پہرہ دینے کے اہتمام کو قطعاً چھوڑ دیا تھا۔

طبابت

عربوں میں طبابت کا فن قدیم سے پایا جاتا تھا۔ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے عہد میں بھی اس کی اپنی قدرو قیمت تھی عہد نبوی میں جو اطباء موجود تھے ان میں عارضہ ابن کلابہ ثقفی رضی اللہ عنہ کی بڑی شہرت تھی وہ عام طور سے طیب العرب کے لقب سے یاد کئے جاتے تھے انہوں نے فن طب کی تعلیم ایران اور یمن جا کر حاصل کی تھی۔

اطباء عرب میں سے ایک مشہور طیب ابن ابی ریحہ تھیں تھے۔ یہ نہی بزرگ ہیں جنہوں نے حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے دونوں شانوں کے درمیان مہر نبوت دیکھی تو آنحضرت سے عرض کیا کہ میں طیب ہوں آپ مجھے اجازت دیجئے کہ اس کا علاج کروں۔ تو حضور صلی اللہ

حضرت میں: ۲۳۳-۲۳۴، مکتبہ

(۱۹۳۸ء)

حضرت میں: ۲۱۹، مکتبہ رضویہ

(۱۹۹۰ء)

۲۴، مجید بک ڈپو، لاہور ۱۹۹۸ء

رضا خاں کا نظریہ تعلیم، ص

ہور

رضا خاں کا نظریہ تعلیم، ص

ن، ص: ۸۷-۸۹، ادارہ

مد، رینگل کراچی، ۱۹۹۷ء

(14) Educati

Charles

India PV

(15) Psycho

Practice

U.S.A.,

لائی ۲۰۰۰ء پاکستان ایجوکیشن

فاؤنڈیشن، اسلام آباد

\*\*\*\*\*

یہ

ما کر دیں۔

Digitally Organized by

ادارہ تحقیقات امام احمد رضا

www.imamahmadraza.net

علیہ وسلم نے فرمایا تھا کہ طیب تو خدا ہے۔ البتہ تم رفیق ہو۔ (۲) اسلام سے پہلے بھی اور اسلام کے بعد بھی طب کا فن عربوں میں بہت سے لوگوں کو آتا تھا۔ اسلام کے بعد اس میں کافی ترقی ہوئی حتیٰ کہ عباسی دور حکومت میں یہ اس قدر ترقی کر گیا تھا کہ دنیا کی کوئی قوم مسلمانوں کا مقابلہ نہیں کر سکتی تھی۔ اسی زمانہ میں اندلس میں بھی اس فن نے بڑی ترقی کی حتیٰ کہ یورپ کے اطباء تک اندلس میں آکر طب کا فن سیکھا کرتے تھے اس سے پہلے اور عہد نبوی میں طبابت کی جو کچھ صورت عربوں میں ہوا کرتی تھی وہ آج تک بھی اسی صورت میں عربوں میں چلی آتی ہے۔

(۱۳) نگرانی نگرانی اور احتساب کا محکمہ بھی حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے قائم فرما رکھا تھا عہد نبوی میں بازار کی نگرانی اور احتساب کو حسبتہ اور محکمہ کے حاکم کو محتسب کہتے تھے ہمارے ہاں آجکل ایسے حاکم کو رئیس بلدیہ کہتے ہیں

تعلیم اس زمانہ میں زیادہ تر پڑھنے اور لکھنے کی تعلیم تک محدود ہوا کرتی تھی حافظ ابن حجر نے اپنی کتاب الاصابہ میں حکم ابن سعید بن العاص بن امیہ اموی کا تذکرہ لکھتے ہیں کہ یہ وہی صاحب ہیں جن کا نام آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے تبدیل فرما کر عبد اللہ رکھ دیا تھا۔ آپ نے ان کو حکم دیا تھا کہ وہ مدینہ منورہ کے لوگوں کو لکھنا سکھا دیں کیونکہ وہ ایک اچھے کاتب بھی تھے سنن ابوداؤد میں حضرت عبادہ ابن صامت رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ انھوں نے فرمایا کہ میں نے اصحاب صفہ کے لوگوں کو قرآن کریم پڑھنا اور لکھنا سکھایا تھا جنگ بدر کے قیدیوں کے متعلق سیر و تاریخ کی کتابوں میں صراحت سے منعقول ہے کہ قریش کے بعض قیدیوں کا فدیہ (جن کے پاس مال نہیں تھا) یہی قرار دیا گیا تھا کہ وہ کم سے کم مدینہ منورہ کے دس بچوں کو لکھنا پڑھنا سکھا دیں تو ان کو رہا کر دیا جائے گا۔

اس سے یہ بات بھی معلوم ہوتی کہ مسلمانوں کو کفار سے ایسے علوم و فنون سیکھنے میں کوئی حرج نہیں ہے جن کی مسلمانوں کو اپنے دینی معاملات کے لیے ضرورت ہوتی ہے۔ مثلاً طب انجینئرنگ کیمیا وغیرہ۔

ٹاؤن پلاننگ یا انجینئرنگ عہد نبوی میں ہمیں انجینئرنگ کے علم کی بنیاد بھی مل جاتی ہے۔ زمین کی پیمائش ان دونوں گز، میل، فرسنگ سے کی جاتی تھی اور مکانات بنانے کے لیے سڑکیں بنانے کے لیے باقاعدہ نشان زدگی کی جاتی تھی۔ ابن سعد نے طبقات میں بیان کیا ہے کہ جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مکانات کے لیے زمین پر نشان لگائے تو حضرت عثمان ابن عفان رضی اللہ عنہ کے مکان کے لیے بھی زمین پر نشان لگائے تھے حضرت عثمان کا مکان آج بھی موجود ہے۔ سنن ابوداؤد میں ہے کہ

حضور اکرم صلی  
میں شگی کریگا یا  
قریب خیمے لگائے  
ہیں کہ حضور اکرم  
نہیں فرماتے تھے  
چوڑائی میں اگر  
ٹاؤن پلاننگ یہ  
حتیٰ کہ شہر بغداد  
لکھا ہے کہ جب  
سڑکیں بیس گز  
کہ اس کا اندازہ  
ہوتی رہتی ہیں۔  
آلات

اس واقعہ  
فرمائے خود (حضرت  
تفصیل سے بیان  
جن کو مختلف جگہ  
کمان تو ہر مسلمان  
(Testudoes)

دفتر خاتمہ  
لگائی جاتی تھی عرب  
سرداران قبائل  
خطوط کو قبول نہ  
انگوٹھی بنوائی مگر

بر اسلام کے بعد  
نی حتی کہ عباسی  
سکتی تھی۔ اسی  
اگر طب کا فن  
تھی وہ آج تک

رمار کھا تھا عہد  
ہاں آجکل ایسے

ی حافظ ابن حجر

ہی صاحب ہیں  
مکرم دیا تھا کہ وہ  
حضرت عبادہ  
لوگوں کو قرآن  
ب صراحت سے  
تھا کہ وہ کم سے

میں کوئی حرج  
انجینئرنگ کیسا

مل جاتی ہے۔

میں بنانے کے  
صلی اللہ علیہ  
کے مکان کے  
دو میں ہے کہ

حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک مرتبہ اپنے لشکر کے پڑاؤ میں یہ منادی کرا دی تھی کہ جو شخص جنگ  
میں شجلی کریگا یا راستوں پر خبیے لگائے گا اس کا جہاد قبول نہیں ہوگا۔ بات یہ تھی کہ لوگوں نے قریب  
قریب خبیے لگائے تھے اور راستے نہیں چھوڑے تھے جس کی وجہ سے گج چھ ہو گئی تھی اس سے آپ دیکھ سکتے  
ہیں کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سفر تک میں خبیے کھڑے کرنے کی حد تک بھی بند نظمی کو برداشت  
نہیں فرماتے تھے۔ صحیح مسلم کی ایک روایت ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ گلی کی  
چوڑائی میں اگر اختلاف ہو جائے تو اسے سات گز رکھ دیا جائے اس کے بعد خلفاء کے عہد میں انجینئرنگ اور  
ناؤں پلاننگ میں کافی ترقی ہوئی حتیٰ کہ عباسی اور اموی دور حکومت میں تو یہ فن انتہائی عروج کو پہنچ گیا تھا  
حتیٰ کہ شہر بغداد اور قرطبہ انجینئرنگ کے کمالات کے نمونے تھے حضرت عمر کے متعلق سیرت نگاروں نے  
لکھا ہے کہ جب آپ نے کوفہ اور بصرہ کی چھاؤنیاں بنانے کی اجازت دی تو ہدایت فرمائی تھی کہ تمام  
سڑکیں بیس گز چوڑی رکھی جائیں انجینئرنگ اور ناؤں پلاننگ کے سلسلہ میں اتنی بات ذہن میں رہنی چاہیے  
کہ اس کا انداز ہر زمانہ میں اور زمانہ کی ضروریات کے مطابق یکساں نہیں ہو سکتا اس میں برابر تبدیلیاں  
ہوتی رہتی ہیں۔

آلات حرب کے سلسلے میں قرآن کریم کی یہ ہدایت موجود ہے کہ

وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ (۱۷)

اور کفار کے لیے جتنی قوت تم جمع کر سکتے ہو تیار رکھو

اس واضح ہدایت کے مطابق حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے اس سلسلہ میں بڑے بڑے اقدامات  
فرمائے خود (حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے اپنے ذاتی آلات جنگ جو کچھ تھے وہ سیرت کی کتابوں میں  
تفصیل سے بیان کر دیئے گئے ہیں۔ ان سے قطع نظر جو جنگی ہتھیار عام فوج کے لیے آپ نے تیار کرائے اور  
جن کو مختلف جنگوں میں استعمال فرمایا۔ ان کا ذکر غزوات کی تفصیلات میں آگیا ہے عموماً تلوار، نیزہ اور تیر  
کمان تو ہر مسلمان کے پاس ہوتا ہی تھا لیکن طائف کی جنگ میں آپ نے منجنیق، دبابے، اور ضبور،  
(Testudoes) بھی استعمال فرمائے تھے۔

دفعہ خاتم خاتم اس انگشتی کو کہتے ہیں جس کے نکلنے سے مختلف فراہم اور سرکاری خطوط پر مہر  
لگائی جاتی تھی عربوں میں خطوط پر مہر لگانے کا رواج نہ تھا لیکن جب آپ نے مختلف ممالک کے بادشاہوں اور  
سرداران قبائل کو تبلیغی خطوط ارسال فرمانے کا ارادہ کیا تو آپ کو بتایا گیا کہ غیر ممالک کے بادشاہ ایسے  
خطوط کو قبول نہیں کرتے جن پر کوئی مہر لگی ہوئی نہ ہو چنانچہ اس ضرورت سے آپ نے اولاسونے کی ایک  
انگوٹھی بنوائی مگر وہ آپ کو پسند نہیں آئی کیونکہ طبعاً سونا پہننا آپ کو پسند نہیں تھا۔ چنانچہ بعد میں ایک

چاندی کی انگوٹھی بنوائی گئی۔ اس انگشتری کے امین اور محافظ حضرت معیقب ابن ابی فاطمہ دوسی رضی اللہ عنہ مقرر ہوئے تھے یہ انگوٹھی ان کے پاس محفوظ رہتی تھی اور وقت ضرورت فرامین اور مراسلات پر وہ اس سے مہر لگایا کرتے تھے خلفائے بنو امیہ اور بنو عباس کے دور میں اس کے لیے ایک باقاعدہ دفتر قائم کر دیا گیا تھا جس کا نام ہی ”دیوان الخاتم“ ہوا کرتا تھا۔ لیکن ظاہر ہے کہ اس دیوان الخاتم کی ابتداء حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ اقدام ہی تھا کہ آپ نے ایسی انگشتری بنوائی اور اس کے لیے ایک امین اور محافظ کا تقرر فرمادیا تھا۔

(۱۸) دیوان حاجب حاجب بواب، دربان ایک ہی عہدہ کے مختلف نام ہیں جو آگے چل کر بڑی اہمیت حاصل کر گیا تھا قرآن کریم میں یہ حکم موجود ہے کہ جب تم کسی کے گھر جاؤ تو گھر میں داخل ہونے سے پہلے اجازت لے لیا کرو۔ (۱۸) حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس چونکہ ملاقات اور زیارت کرنیوالوں کا تانتا بندھا رہتا تھا اس لیے آپ کو اس کی ضرورت پیش آتی کہ آپ کچھ آدمیوں کو اس مقصد کے لیے مقرر کر دیں کہ وہ ملاقات کے لیے آنیوالوں کی اطلاع آپ کو پہنچائیں اور ان کے لیے ملاقات کی اجازت حاصل کریں پچانچہ اس کام کے لیے دو حضرات مقرر تھے ایک حضرت انس بن مالک (رضی اللہ عنہ) حضور کے خادم خاص تھے) اور دوسرے حضرت بلال بن باخ رضی اللہ عنہ (جو آپ ہی کے ایک ازاد کردہ حبشی غلام اور خدمت گزار تھے) ان دونوں میں سے کوئی ایک آدمی آپ کے دروازہ پر موجود رہتا تھا اور لوگوں کے لیے ملاقات کی اجازت حاصل کرتا تھا حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ میں اس منصب کی اہمیت محض ایک شرعی حکم بطریق انساب پیروی ہوتی تھی تاکہ آنے والے لوگوں کو کوئی دشواری پیش نہ آنے کچھ شان و شوکت کے مظاہرہ سے ان کا کوئی تعلق نہیں تھا۔ لیکن آگے چل کر اس منصب نے خلفائے بنو امیہ اور بنو عباس نے ناجائز فائدہ اٹھایا اور ان کے درباروں نے اتنی بڑی اہمیت حاصل کر لی تھی کہ وزارت کا منصب بھی ماند پڑ گیا تھا۔ اس کا کچھ اندازہ کرنا ہو تو کسی تاریخ میں خلیفہ ہارون الرشید کے حاجب مسرور کے حالات و کوائف کا مطالعہ کافی ہوگا۔

XXX بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“ XXX

تقسیم کار

**المختار پبلی کیشنز**

۲۵ رجایان سٹیشن، ریگل صدر، کراچی

دکتور شیخ حازم

لی۔ ہم ”مشیت الازھر“ کے عمل

للملاقات العامة والاعلام فہم

تک تشریف لائے راستے میں

ایک سنی صوفی عالم مولانا عبد

ہیں کیا آپ ان سے واقف

واقف ہیں آپ اس طرح از

میں ”تاریخ“ کو ”سیرت“ پر

آزاد احباب کی حقیقت پر گفت

کی تھی اور ہمارے ساتھ

چلے گئے سیدنا حسین

فرحات صاحب سے ملاقات

سیدی صاحب نے ہمارا ار

ہوئے تھے اس لیے نیابت

تبرکات کی زیارت کی خواہش

(جو ایک دستور تھے اور جن کا

وقت اور دن زیارت کا نہیں

آپ زیارت گاہ کا مقفل

کرائیں۔ بعد میں شیخ حازم

الاول شریف کے علاوہ حضور

آپ خوش قسمت ہیں کہ خطیب

نے یہاں درج ذیل تبرکات۔

۱۔ سید عالم ﷺ کا موئے مبارک

۲۔ سید عالم ﷺ سے منسوب

۳۔ امیر المومنین حضرت مختار

۱۸۳۰ صفحات پر بہن کی کہ

۲۲ فرٹ ہوئی۔

طہ دوسی رضی اللہ  
رسالت پر وہ اس  
مدہ دفتر قائم کر دیا  
ابتداء حضور صلی  
اور محافظ کا تقرر

گے چل کر بڑی  
میں داخل ہونے  
ت کر نیوالوں کا  
مد کے لیے مقرر  
اجازت حاصل  
عنہ (حضور کے  
کردہ حبشی غلام  
اور لوگوں کے  
کی اہمیت محض  
آنے کچھ شان و  
بنو امیہ اور بنو  
ارت کا منصب  
ب سرور کے



(س-ت-ر-ہ-و-ی-س-ق-س-ط-)

# سفر نامہ قاہرہ

تحریر: سید وجاہت رسول قادری

۴- اسی قسم کی کتابت میں مگر چھوٹے حروف کے ساتھ چہارم حضرت مہی کرم اللہ وجہہ الکریم کے دست مبارک کا تحریر شدہ کلام پاک جو روایتاً سید الشہد الامام عالی مقام سیدنا امام حسین رضی اللہ تعالیٰ کے زیر تلامذات تھا اور ان کے سر اقدس کے ساتھ مصر (قاہرہ) آیا۔

یہاں مسجد سیدنا حسین میں ہماری ملاقات جناب محمد رفیع محمد امین (سری لکا) سے ہوئی، جو شعبہ عربی، انٹرنیشنل اسلامک یونیورسٹی اسلام آباد کے استاد ڈاکٹر دین محمد صاحب (سری لکا) کے شاگرد اور قاہرہ کے معروف بزرگ عالم، بیرونیات شیخ محمد زکی ابراہیم راند العشرۃ الحمدیہ کے مرید ہیں۔ بعدہ امام حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے سر اقدس کے دفین پر حاضری دی اور دو پہر کا کھانا ہم نے قاہرہ کے مشہور ریستوران ”حالی خمیس“ میں کھایا۔ یہ قاہرہ کے بہترین ریستوران میں سے ہے اور شارع نواد اور شارع عمار الدین کے سنگم پر واقع ہوا ہے۔ اس پر تکلف دعوت کا اہتمام قاہرہ کے معروف مطبع ”اشفاق للنشر“ کے ڈائریکٹر محترم فحی نصار صاحب نے کیا تھا۔ ”اشفاق للنشر“ وہی ادارہ ہے جس نے سلام رضا کا منظور ترجمہ ”المنظومۃ السلامیہ فی مدح الخیر البریہ“ (مترجم جناب دکتور حسین مجیب مصری) ”تہایت ہی خوبصورت سرورق، گیت اپ اور نفیس کاغذ کے ساتھ شائع کیا ہے۔ ہمارے ساتھ محقق تراث الاسلامی فضیلۃ الشیخ دکتور جیرۃ اللہ (تلمیذ دکتور حسین مجیب مصری) محمد ولید ابن فحی نصار، شیخ حازم صاحب اور مولانا ممتاز احمد سیدی الازہری بھی تھے۔ یہاں سے ہم لوگ مدینۃ البعوت الاسلامیہ للوفادین گئے جو جامعہ ازہر کا غیر ملکی طلباء کا ہوسٹل ہے۔ شیخ حازم صاحب اپنے گھر واپس تشریف لے گئے، اس لئے کہ یہاں مصری شہریوں کا داخلہ ممنوع ہے۔ ہوسٹل کے گیٹ پر سکیورٹی الہکار نے ہمارے پاسپورٹ رکھ لئے۔ یہاں ہم نے سب سے پہلے ہوسٹل کی مسجد میں دکتور مسعود حفیظ رفائی (م ۱۹۹۹/۹/۹ء) اور پاکستانی طالب علم مولانا محمد اکرم کی والدہ ماجدہ کی ایصال ثواب کی محفل میں شرکت کی۔ یہاں ڈاکٹر نجیب الدین جمال صاحب ویزینگ پروفیسر (بہاد پور یونیورسٹی، پاکستان) پہلے سے موجود تھے۔ قرآن خوانی کے بعد علامہ عبدالحکیم شرف قادری صاحب نے دعائے مغفرت فرمائی۔ پھر ہم لوگ یکے بعد دیگرے جامعہ ازہر کے پاکستانی طلباء، مولانا محمد اکرم صاحب، قاری

دکتور شیخ حازم صاحب نے ان تمام امور کی تکمیل کی ذمہ داری لی۔ ہم ”مشیحہ الازہر“ کے عملے سے رخصتی ملاقات کے بعد نیچے اترے تو مدیر العام للعلاقات العامہ والاعلام فضیلۃ الشیخ عمر بطلوی صاحب ہمیں چھوڑنے نیچے تک تشریف لائے راستہ میں ہم سے انہوں نے دریافت کیا کہ پاکستان سے ایک سنی صوفی عالم مولانا عبدالقادر آزاد صاحب اکثر قاہرہ تشریف لاتے رہتے ہیں کیا آپ ان سے واقف ہیں۔ ہم نے جواب دیا کہ ہم ان سے جس طرح واقف ہیں آپ اس طرح ان کی شخصیت سے آگاہ نہیں رکھتے ہیں، پاکستان میں اہل سنت ان کو ”بہر و پیہ“ کہتے ہیں ان شاء اللہ آئندہ کسی نشست میں آزاد صاحب کی حقیقت پر گفتگو ہوگی۔ کمرہ مین نے ”مشیحہ الازہر“ کی عمارت کی تصویر بنائی اور ہمارے ساتھ بیدل چل پڑا ہم وہاں سے مسجد سیدنا حسین تک چل کر گئے۔ مسجد سیدنا حسین میں ہم نے وہاں کے خطیب فضیلۃ الشیخ احمد فرحات صاحب سے ملاقات کی ان بیانی زائل ہوگئی ہے۔ مولانا ممتاز احمد سیدی صاحب نے ہمارا ان سے تعارف کرایا وہ ہم سے مل کر بہت سرور ہوئے، مشروب سے ضیافت کی۔ ہم نے مسجد سیدنا حسین میں رکھے ہوئے تبرکات کی زیارت کی خواہش کی۔ علامہ فرحات صاحب نے اپنے نائب سے (جو ایک دکتور تھے اور جن کا اسم گرامی راقم کے ذہن میں نہیں رہا) فرمایا اگرچہ یہ وقت اردن زیارت کا نہیں ہے لیکن یہ ہمارے محترم پاکستانی برادر علماء ہیں انہیں آپ زیارت گاہ کا مقفل کمرہ کھول کر اپنی راہنمائی میں اس کی زیارت کرائیں۔ بعد میں شیخ حازم صاحب نے فرمایا کہ یہ کمرہ مخصوص ایام مثلاً ۱۲ ربیع الاول شریف کے علاوہ مخصوص سرکاری ملکی یا غیر ملکی وفد کے لئے کھولا جاتا ہے آپ خوش قسمت ہیں کہ خطیب صاحب نے آپ کی درخواست قبول فرمائی۔ ہم نے یہاں درج ذیل تبرکات سے مشرف ہوئے، الحمد للہ علی ذلک

۱- سید عالم علیہ السلام کا موئے مبارک

۲- سید عالم علیہ السلام سے منسوب شمشیر مبارک ”عضباء“

۳- امیر المومنین حضرت عثمان ذوالنورین رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے زمانہ خلافت کا ۱۸۳۰ صفحات پر ہرن کی کھال پر لکھا ہوا قرآن مجید، جس کی اونچائی تقریباً ۲ فٹ ہوگی۔



فیاض الحسن جمیل صاحب اور مولانا ممتاز احمد سیدی الازہری صاحب کے کمروں میں گئے ہماری شروبات اور پھلوں کے ساتھ ضیافت ہوئی۔ یہاں ہماری ملاقات بنگلہ دیش، پاکستان، ہندوستان، ملائیشیا اور افریقی ممالک کے سنی طلباء سے کرائی گئی۔ یوں تو افریقی اور ملائیشیائی طلباء کی اکثریت صحیح العقیدہ سنی ہے اگرچہ مذہب ان میں شوافع کی کثرت ہے۔ لیکن الحمد للہ ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل اور بعض دیگر اداروں مثلاً رضا اکیڈمی ممبئی کے عربی اور انگریزی لیسزچر کی وجہ سے اب ان ممالک کے طلباء پر پاک و ہند کے پس منظر میں دیوبندی وہابی اور اہل سنت کے عقائد کا فرق واضح ہو چکا ہے اور ایسے تمام طلباء کم از کم جو برصغیر کے سنی طلباء سے رابطے میں ہیں، وہ امام احمد رضا کی شخصیت اور علمی مقام سے آگاہ ہیں بلکہ مداح بھی ہیں اور دیوبندی وہابیوں سے ان کی حفیثیت اور سنییت کے لحاظ سے ان کے لیے تفریق اور منافقت کی بناء پر نفور بھی۔

یہاں سے فراغت کے بعد ہم شارح احمد سعید، مکی العباسیہ میں واقع بنگلہ دیشی طلباء کے پرائیویٹ ہوسٹل گئے۔ آج یہاں گیارہویں شریف کی محفل کا انعقاد تھا اور ان حضرات نے ہمیں پہلے سے مدعو کیا ہوا تھا۔ محفل بعد مغرب شروع ہو چکی تھی ہم ذرا تاخیر سے پہنچے۔ اعلیٰ حضرت عظیم البرکت علیہ الرحمۃ کی نعتیں پڑھی جارہی تھیں۔ بنگالی حضرات کی زبان سے اچھے تلفظ اور لہجہ کے ساتھ نعتیں سن کر ہمیں بڑی مسرت ہوئی۔ رات دس بجے ”مصطفیٰ جانِ رحمت“ پر لاکھوں سلام“ پر یہ محفل ختم ہوئی، علامہ عبدالحکیم شرف قادری مدظلہ العالی نے مختصراً خطاب فرمایا، بنگلہ دیشی طالب علم مولانا کمال الدین صاحب نے سلسلہ غوثیہ کے مشائخ کے اسم گرامی اور شجرہ شریف کے ساتھ فاتحہ پڑھی۔ شرکائے محفل کے اسمائے گرامی یہ ہیں:

بنگلہ دیشی طلباء:

۱- مولانا محمد کمال الدین صاحب

۲- مولانا محمد جیم الدین

۳- مولانا شائستہ خان صاحب

۴- مولانا محمد سیف الدین صاحب

۵- مولانا ابوالاحمد صاحب

پاکستانی طلباء:

۱- مولانا ممتاز احمد سیدی الازہری صاحب

۲- جناب محمد احمد مغل صاحب ابن جنس منیر مغل (لاہور ہائی کورٹ)

۳- قاری فیاض الحسن جمیل صاحب

دیگر ممالک کے طلباء:

۱- محمد اسماعیل یحییٰ صاحب (مرید و خلیفہ خاص شیخ المشائخ حضرت عمر ابن سالم یحییٰ)

۲- اور مولانا محمد اسماعیل کے دو دیگر ساتھی یحییٰ طلباء

۳- مولانا تیمور صاحب (آذربائیجان)

۴- مولانا عبد الرحمن صاحب (آذربائیجان)

(یہ دونوں آذربائیجان طلبہ بنگلہ دیشی حضرات کے ساتھ ہی مقیم ہیں)

یہاں سے فارغ ہو کر راقم جنس منیر مغل صاحب کے صاحبزادے عزیز ی محمد احمد مغل کے ہمراہ ایک کمپیوٹر سینٹر پر آئے جہاں سے راقم نے کراچی اپنے صاحبزادے سطوت رسول قادری حفظہ اللہ تعالیٰ کو پیغام بھیج دیا کہ پاکستانی سفارہ (مصر) کے افسر جناب ظفر الحق صاحب سے ایک ہفتہ ڈالر قرض لینا ہے وہ اتنی رقم ان کے برادر محترم جمیل احمد خاں صاحب منیجر کارپوریت پلاننگ پی آئی اے کے پاس بھیجوا دیں کیونکہ ”محفل ائمہ“ کے موقع پر محترم شیخ حازم صاحب کے حکم پر ایک مجلہ ”الکتاب لہذکاری“ مولانا احمد رضا خاں کے نام سے شائع کرنا ہے جس کے لئے فوری طور پر رقم کی ضرورت ہے اور یہ کہ شیخ حازم صاحب کی اپنی کتب اور یہاں لائبریریوں کے لئے عطیہ کی جانے والی کتب کے کارشنائز پورٹ پر کارگو میں رکھے ہوئے ہیں کاغذات میں نقص کی وجہ سے نہیں مل رہے ہیں اس سلسلے میں ادارہ کے خالد صاحب سے کہو کہ وہ کراچی ایئر پورٹ پر جاکر ”الامارات“ کے کارگو آفس میں کہیں کہ وہ اپنے قاهرہ دفتر کاغذات کی اصل کاپی شیخ حازم صاحب کے نام کی تصدیق کے ساتھ فیکس کر دے تاکہ وہ کتب یہاں سے وائزر کرائی جا سکیں۔ راقم جب ہوسٹل واپس آیا تو پتہ چلا کہ حضرت علامہ شرف قادری صاحب انتظار کر کے ہوسٹل واپس چلے گئے۔ فقیر جناب احمد مغل صاحب کے ساتھ نیکی میں فخر مالکی کے لئے روانہ ہوا راستے میں احمد مغل صاحب اپنے ہوسٹل اتر گئے۔

دوسرے دن ۱۵ ستمبر ۱۹۹۹ء کو عمید الکلیۃ الدراسات العربیہ والعلوم الاسلامیہ و کتور محمد شیخون حفظہ اللہ تعالیٰ سے ملاقات کا پروگرام تھا۔ استاذ و کتور حازم صاحب ابجے صبح فخر مالکی آ گئے تھے، مولانا ممتاز احمد سیدی الازہری اور فیاض الحسن جمیل صاحب بھی ہوسٹل میں موجود تھے۔ علامہ عبدالحکیم شرف قادری صاحب اور ہم سب محترم استاذ حازم صاحب کی قیادت میں جامعہ ازہر شریف کے پرانے کیمپس کی طرف جو ہوسٹل سے بہت قریب ہے پیدل ہی چل نکلے۔ جب ہم کلیۃ الدراسات العربیہ کی عمارت کے قریب پہنچے تو بیڑھیوں پر محترم دکتور السید سعدی فرمود حفظہ اللہ تعالیٰ (استاذ کلیۃ ہذا اور سابق رئیس جامعہ ازہر شریف) سے ملاقات ہوگئی اسی دوران محترم دکتور رزق مری ابوالعباس علی زید مجدہ بھی تشریف لے آئے۔ جناب حازم صاحب اور دکتور رزق مری صاحب نے دکتور سعدی فرمود صاحب سے ہمارے کلیۃ آنے کا مقصد بتایا۔

انہوں نے فرمایا کہ میں بھی کروں گا کہ عمید الکلیۃ اس اہم ترین کے لئے بطور مہماں شیخ حازم صاحب موافقت شدہ درخواست و خدمت میں پیش کر کے کہا نے اپنی تحریر میں حدایت ف تقریب کے لئے جگہ، دار نیابت میں شرکت فرمائیں حامی بھری ہے اور فرمایا ہے اور دکتور مری صاحب دونوں کی کوشش کی کہ چونکہ اس طرف سے منظور شدہ ہے خصوصی مدعو کر سکتے ہیں۔ رحمۃ اللہ تعالیٰ سے یہ حلقہ اکثریت اہل سنت و جماعت لئے سفیر پاکستان کی شرکت فرما رہے ہیں میری بھی (Protocole) سفارتی حکومت جمہوریہ مصر کے وزار الازہر صاحب ہی کے دست وزارت خارجہ کی معرفت جا۔ طے پایا کہ ”حلقہ ائمہ“ کے حال میں منعقد ہوگی اور ہوں گے۔ دکتور محمود شیخون ص کے لئے رکھ لی اور ہم لوگ ر صاحب کی دعوت پر ان کے کریمانہ کا مظاہرہ کیا۔ ہم آپ کی تقریب احسن طریقہ چند دیگر معروف علمائے مصر کے کے پاس ان کی تمام تصانیف جائیں گی۔ ان کے دفتر میں آ رہے تھے داڑھی یکشت۔

انہوں نے فرمایا کہ میں بھی آپ کے ساتھ عید الکلیہ کے پاس چلتا ہوں اور کوشش کروں گا کہ عید الکلیہ اس بات پر راضی ہو جائیں کہ وہ سفیر پاکستان کو بھی ”حفلہ انکریم“ کے لئے بطور مہمان خصوصی مدعو کر لیں۔

شیخ حازم صاحب نے دکتور رزق مری کو شیخ الازھر صاحب کی موافقت شدہ درخواست دیدی انہوں نے عید الکلیہ دکتور محمود شیخون صاحب کی خدمت میں پیش کر کے کہا کہ شیخ الازھر صاحب علامہ محمد سید طنطاوی مدظلہ العالی نے اپنی تحریر میں حدایت فرمائی ہے کہ آپ ”حفلہ انکریم“ (گولڈن مل ایوارڈ) کی تقریب کے لئے جگہ، دن اور وقت کا تعین فرمادیں اور اس میں خود بھی ان کی نیابت میں شرکت فرمائیں کیونکہ شیخ الازھر صاحب نے بشرط فرصت شرکت کی حامی بھری ہے اور فرمایا ہے کہ آپ ضرور تشریف لائیں۔ پھر دکتور فرمود صاحب اور دکتور مری صاحب دونوں نے باری باری عید الکلیہ کو اس بات پر آمادہ کرنے کی کوشش کی کہ چونکہ اس ”حفلہ“ کا انعقاد ایک مجاز شخصیت یعنی شیخ الازھر کی طرف سے منظور شدہ ہے اس لئے آپ اس بناء پر سفیر پاکستان کو بطور مہمان خصوصی مدعو کر سکتے ہیں۔ کیونکہ جس شخصیت یعنی شیخ امام احمد رضا خاں قادری رحمۃ اللہ تعالیٰ سے یہ ”حفلہ“ منسوب ہے۔ وہ برصغیر پاک و ہند کی غالب مسلم اکثریت اہل سنت و جماعت کے مستند امام اور سلسلہ قادریہ کے عظیم شیخ ہیں اس لئے سفیر پاکستان کی شرکت اہم ہے۔ دکتور شیخون صاحب نے فرمایا آپ صحیح فرما رہے ہیں میری بھی یہی خواہش ہے لیکن میرا ان کو دعوت نامہ بھیجتا (Protocole) سفارتی آداب کی صریح خلاف ورزی ہوگی، یہ دعوت نامہ حکومت جمہوریہ مصر کے وزارت خارجہ کا کوئی ہم پلہ مجاز افسر یا خود عزت مآب شیخ الازھر صاحب ہی کے دست خطوں سے ہی جاری ہو سکتا ہے اور یہ بھی مصر کی وزارت خارجہ کی معرفت جائے گا۔ اس پر دونوں حضرات خاموش ہو گئے اور یہ طے پایا کہ ”حفلہ انکریم“ بروز بدھ، ۲۲ ستمبر ۱۹۹۹ء بوقت ۱۲ بجے دن اسی کلیہ کے حال میں منعقد ہوگی اور یہ کہ عید الکلیہ بھی بنفس نفیس اس تقریب میں موجود ہوں گے۔ دکتور محمود شیخون صاحب نے وہ درخواست اپنے پاس ضروری کارروائی کے لئے رکھی اور ہم لوگ مع دکتور رزق مری صاحب، دکتور محمد السعدی فرمود صاحب کی دعوت پر ان کے ڈپارٹمنٹ میں آ گئے۔ انہوں نے بڑے اخلاق کریمانہ کا مظاہرہ کیا۔ ہم سے کچھ دیر گفتگو کی اور ہمیں اطمینان دلایا کہ ان شاء اللہ آپ کی تقریب احسن طریقہ پر ہوگی۔ بعد میں رخصت سے قبل ہمیں چند اپنی اور چند دیگر معروف علمائے مصر کی تصانیف عطیہ کیں اور یہ بھی فرمایا کہ اس وقت ان کے پاس ان کی تمام تصانیف موجود نہیں ہیں، پھر کبھی ملاقات میں وہ بھی پیش کی جائیں گی۔ ان کے دفتر میں جوان کے نائب تھے وہ بظاہر بڑے باشرع نظر آرہے تھے داڑھی یکشت سے بھی لمبی تھی۔ لیکن دکتور فرمود صاحب نے ہمارا ان

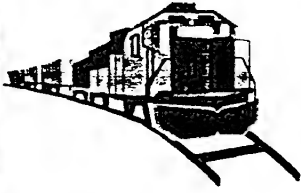
سے یا ان کا ہم سے کوئی تعارف نہیں کرایا بلکہ جب تک ہم لوگ وہاں رہے دکتور صاحب نے ان کی طرف کوئی توجہ بھی نہ کی، حالانکہ وہ باری باری نہ کوئی کاغذ سے ان کے پاس چلے آتے تھے اور دکتور صاحب کی عدم توجہی کی وجہ سے واپس چلے جاتے تھے بعد میں یہ چلا کہ وہ شخص مصری ہے لیکن اس کا تعلق تبلیغی جماعت سے ہے۔ اس کی بد مذہبیت کی بناء پر حضرت دکتور فرمود صاحب اس سے صرف وابجی اور دفتری فرائض سے تعلق کے علاوہ اس سے کوئی سروکار نہیں رکھتے ہیں۔ محترم دکتور فرمود حفظہ اللہ تعالیٰ کے علمی جلال اور روحانی کمال کا اس پر استدرار ہے کہ وہ ان کے سامنے دم سادہ میٹھا رہتا ہے اور مجال ہے کہ عقائد و مسلک اہلسنت و جماعت کے خلاف کوئی لب کشائی کر سکے۔ اللہ تعالیٰ حضرت علامہ دکتور محمد السعدی فرمود صاحب، دامت برکاتہم اور اہل سنت سے وابستہ دیگر تمام اساتذہ جامعہ ازھر (جن کی تعداد جامعہ ازھر میں ۹۰ فیصد سے شاید زیادہ ہوں اور علماء مشائخ قاہرہ و بلاد مصر کی عمر میں برکتیں عطا فرمائے اور انہیں اپنی حفظہ و امان میں رکھے۔ اس لئے کہ یہ حضرات اپنی زبان و قلم سے شب و روز عقائد اہل سنت کا ابلاغ اور (وہابی، دیوبندی، باطل عقائد کا ابطال کر رہے ہیں۔ دکتور فرمود صاحب سے اجازت لیکر جب ہم ان کے ڈپارٹمنٹ سے باہر آئے تو محترم دکتور رزق مری ابو الغباس نے اصرار کیا کہ ان کے بھی کمرے میں ہم لوگ کچھ دیر بیٹھیں اور ایک ایک پیالی چائے کا دور چلے۔ وہ ”حفلہ انکریم“ کے انعقاد کے سلسلے میں دفتری کارروائی کی خوش اسلوبی سے انجام پذیر ہی پر بہت خوش تھے، اپنے دفتر میں انہوں نے شیخ حازم صاحب کو پروگرام کو بہتر انداز میں پیش کرنے کے لئے چند مفید مشورے اور ہدایت بھی دیں۔ ان کو الوداع کہنے کے بعد ہم لوگوں نے اپنے ہوٹل فندق مالکی کے قریب ایک ریسٹورانٹ میں ”کشری“ (یہ مصری کچھڑی ڈش کا نام ہے) کھائی۔ اس میں مسوری ثابت دال، چاول، ٹاپ کی شے ہوتی ہے مزہ کچھ چائیز ڈش کا ہوتا ہے، مصالحہ بالکل نہیں ہوتا البتہ علیحدہ سے اس میں ملانے کے لئے ایک گنگ میں سرخ مرچ کا پانی اور ٹائمر کی چٹنی ٹاپ کی چیز دی جاتی ہے تاکہ اس میں ملا کر کھایا جائے ہمیں یہ وہاں کے کھانوں میں زیادہ پسند آیا اس لئے کہ یہ زود ہضم ہوتا ہے اور مقدار میں بھی زیادہ ہوتا ہے۔ ایک پلیٹ میں دو آدی یا سانی کھا سکتے ہیں۔ کھانے کے بعد علامہ عبد الحکیم شرف قادری صاحب فندق مالکی چلے آئے تاکہ کچھ آرام فرمائیں اور راقم، مولانا ممتاز احمد سیدی اور شیخ حازم صاحب قاہرہ کے کاروائیز پورٹ چلے تاکہ شیخ حازم صاحب اور اسکے ساتھ لائبریریوں میں عطیہ دینے کیلئے جو کتب ایئر کارگو سے ہم نے اپنی روانگی کے وقت کراچی سے بھیجی تھیں ان کی وصولی کی جائے۔

✽ باقی آئندہ ✽

رات کے ساتھ ہی مقیم ہیں) جسٹس منیر مغل صاحب کے کمپیوٹر سینئر پر آئے جہاں سے پیغامات کا تبادلہ کرتے رہتے ہیں۔ قادری حفظہ اللہ تعالیٰ کو پیغام بظفر الحق صاحب سے ایک ہزار م جمیل احمد خاں صاحب منیر ادیں کیونکہ ”حفلہ انکریم“ کے جلسہ ”الکتاب اند کاری- مولانا کے لئے فوری طور پر رقم کی سب اور یہاں لائبریریوں کے پورٹ پر کارگو میں رکھے ہوئے اس سلسلے میں ادارہ کے خالد الامارات“ کے کارگو آفس میں پی شیخ حازم صاحب کے نام کی سے واگزار کرائی جائیں۔ راقم۔ قادری صاحب انتظار کر کے کے ساتھ ٹیکسی میں فندق مالکی ہوٹل اتر گئے۔

یہ الکلیہ - الدراسات العربیہ ملاقات کا پروگرام تھا۔ استاذ تھے، مولانا ممتاز احمد سیدی موجود تھے۔ علامہ عبد الحکیم صاحب کی قیادت میں جامعہ سے بہت قریب ہے پیدل ہی نہ کے قریب پہنچے تو میٹرھیوں اذ کلیہ ہذا اور سابق رئیس م دکتور رزق مری ابو الغباس صاحب اور دکتور رزق مری ع کلیہ آنے کا مقصد بتایا۔

# دور و نزدیک سے



نمبر، تاج اللہ لکچر نمائش :  
تصانیف کو شامل کیا گیا ان میں  
الحمد والا کبر مصر، بناتین الغفر  
ہند کے اسماء قابل ذکر ہیں۔  
کاپیاں شامل کی گئیں تھیں۔  
سید سلمان اشرف جاسی نے  
اوقاف ڈاکٹر عبدالمعتم احمد  
عبدالجید السعید، نائب رئیس  
عبد الغفور قیسی کے علاوہ جامعہ  
نے شرکت کی۔ ہندوستانی تہ  
نمائش میں کتابوں کی فراہمی  
الہاشمی کراچی، مولانا محمد جنت  
رضا فاضل بریلوی کی علمی کا  
جمہوریہ عراق کے علمی طلقوں :  
ماہ تاز علماء و مشائخ، دکاترہ  
جلیلہ کا مطالعہ کر رہے ہیں۔  
مقالات کو منظر عام پر لایا جا۔  
استاذ اشعراء، محقق، عالم، عر  
فاضل بریلوی علیہ الرحمۃ کے  
رائے نستان کی عربی زبان میں  
پروفیسر رشید عبیدی کی تقدیم  
ساتھ زیور طباعت سے آرا  
ڈاکٹر عدنان فرامی نے ۱۸  
تحقیقات امام احمد رضا کی ور  
مشتمل مقالہ مکمل کر لیا۔ فاض  
ایڈیٹی ممی اور ادارہ تحقیقات  
ذریعہ جو کتابیں موصول ہو  
یہاں کے علماء اور اسکالرس  
ابھی فتاویٰ رضویہ کی مکمل جلد

سے ان کی صحت کاملہ کے لئے دعا ہے۔ آمین، ”معارف رضا“ موصول  
ہو رہا ہے۔ ”معارف رضا“ سے معلوم ہوا کہ سید آل احمد رضوی ”مرحوم“  
ہو گئے۔ یہ جان کر دھچکا لگا۔ احقر نے حال ہی میں ایک مضمون بعنوان ”علماء  
مکہ مکرمہ کے حالات پر عربی کتب ۱۳۰۰ھ-۱۳۲۲ھ“ مکمل کیا جو ۱۰۵ صفحات  
پر ہے۔ ان دنوں ”کشف المحجوب“ کے عربی ترجمہ مطبوعہ قاہرہ پر ایک تعارفی  
مضمون زیر قلم ہے۔

## علامہ ممتاز احمد سدیدي الازھري

(جامعہ الازہر، مصر)

اپنے تھمیر کے علاوہ ڈاکٹر رزق صاحب کی ایک کتاب کے  
سلسلے میں کافی زیادہ مصروفیت ہے۔ الحمد للہ تھمیر کا کام کافی حد تک مکمل کر لیا  
ہے اور ڈاکٹر رزق صاحب بڑی توجہ سے تصحیح فرماتے ہیں، اللہ تعالیٰ انہیں  
جزائے خیر عطا فرمائے۔ اہل خانہ کے شدید اصرار پر پاکستان آنے کا  
پروگرام ہے اور ان شاء اللہ دسمبر کو قطر اترائیں گے۔ میرے لائق کوئی  
پاکستان میں قیام کے دوران کراچی بھی حاضری ہوگی، میرے لائق کوئی  
خدمت ہو تو ضرور فرمائیے ان شاء اللہ تعالیٰ ہوگی، میرا ای میل ایڈریس درہ  
ذیل ہے اگر آپ اس ذریعے سے کوئی پیغام بھیجنا چاہیں تو مجھے پیغام جلدی مل  
جائے گا: mumtaz sadidi2001@yahoo.com

## سید رحمت اللہ ہاشمی

(حکیم جامعہ صدام للعلوم الاسلامیہ، بغداد، عراق)

جامعہ صدام للعلوم الاسلامیہ کے ۱۲ ویں یوم تاسیس کے موقع  
پر امام احمد رضا خاں فاضل بریلوی علیہ الرحمۃ کی تصنیفات کی نمائش کی گئی۔  
امام احمد رضا خاں فاضل بریلوی کی تقریباً پچاس تصانیف کے دو سو نوٹوں کے  
علاوہ حضرت مفتی احمد یار خاں نعیمی علیہ الرحمۃ کی جاء الحق، سہ ماہی فیاء  
الجبیب (اڑیسہ)، سہ ماہی غوث العالم، معارف رضا کا دارالعلوم منظر اسلام

## علامہ مفتی عبدالقیوم ہزاروی

(بانی و مہتمم جامعہ نظامیہ رضویہ، لاہور)

آپ کی طرف سے گرامی نامہ اور چیک موصول پائے، شکریہ،  
جزاکم اللہ، خوشخبری یہ ہے کہ الدولۃ المکیہ، عربی، مجمع حواشی و تخریج و تصحیح،  
بیروت مارکیٹ کے معیار شائع ہو چکی ہے، الحمد للہ۔ فتاویٰ رضویہ کے ساتھ  
ادارہ تحقیقات کیلئے پانچ عدد الدولۃ المکیہ بھی ارسال کر رہا ہوں۔ کتاب  
آپ دیکھ کر خوش ہو گئے۔

## حافظ محمد فیاض احمد

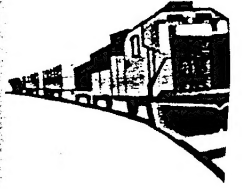
(ادارہ معارف نعمانیہ، لاہور)

”ماہنامہ معارف رضا“ کا ”دارالعلوم منظر اسلام نمبر“ نظر نواز  
ہوا۔ دیکھتے ہی دل باغ باغ ہو گیا۔ عمدہ و دیدہ زیب سرورق پر بریلی شریف  
کا جاذب نظر اور دلکش فضائی منظر خوب ہے۔ صد سالہ جشن کے موقع پر  
دارالعلوم منظر اسلام بریلی شریف کو جس خلوص اور عقیدت کے ساتھ ہدیہ  
تحسین پیش کیا گیا ہے اس پر احقر داد دیئے بغیر نہ رہ سکا۔ ورق ورق میں  
خلوص کی رچی بسی مہک، غرض یہ کہ ”خصوصی نمبر“ ہر جہت سے لائق تحسین اور  
ہر لحاظ سے حسین و جمیل و قیو و عظیم اور دل آرا ہے۔ دارالعلوم منظر اسلام کے  
مختلف پہلوؤں پر سیر حاصل مضامین لکھے گئے ہیں جو آنے والی نسل کیلئے  
ریفرنس کے طور پر کام آئیں گے۔ بیشک اہل سنت کی طرف سے بیداری اور  
نمائندگی کا ثبوت دیا گیا ہے آپ کی زیر نگرانی جس لگن اور محنت سے دیگر  
رفقائے ادارہ نے یہ خوبصورت گلدستہ تیار کیا ہے پوری دنیائے اہل سنت کی  
طرف سے آپ سب لوگ مبارک باد کے مستحق ہیں۔

## محمد بہاء الدین شاہ

(ریاض، سعودی عرب)

مکرمی ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب حفظہ اللہ تعالیٰ کی صحت کی فکر ہے اللہ تعالیٰ



مین، ”معارف رضا“ موصول  
سید آل احمد رضوی ”مرحوم“  
میں ایک مضمون بعنوان ”علماء  
اھ“ مکمل کیا جو ۱۰۵ صفحات  
مہ مطبوعہ قاہرہ پر ایک تعارفی

## سی الازھری

صاحب کی ایک کتاب کے  
کا کام کافی حد تک مکمل کر لیا  
اتے ہیں، اللہ تعالیٰ انہیں  
صرار پر پاکستان آنے کا  
ذریعہ پاکستان آنا ہوگا،  
ہوگی، میرے لائق کوئی  
برا ای میل ایڈریس درہ  
ہیں تو مجھے پیغام جلدی مل

mumtaz s

می

اد، عراق)

ہا یوم تائیس کے موقع  
مات کی نمائش کی گئی۔

۔ کے دوسو نسخوں کے  
ء الحق، سہ ماہی ضیاء  
دارالعلوم منظر اسلام

## مولانا بدیع العالم رضوی

(اعلیٰ حضرت فاؤنڈیشن، بنگلہ دیش)

”معارف رضا“ وقت معین پر موصول ہوتا ہے ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر  
اسلام بریلی نمبر“ دستیاب ہوا اس کے تمام مضامین قابل دید ہیں مجدد ذمہ  
داری کے ساتھ مضامین شائع کیے ہیں پڑھ کر دل بہت خوش ہوا دیگر اراکین  
کے زیر مطالعہ ہے۔ جناب والا! یہ خبر نہایت رنج و ملال کی ہے کہ رضا  
اسلامک اکیڈمی کے سرپرست، اکیڈمی کے جنرل سیکریٹری مولانا محمد عبداللہ  
کے والد محترم نامور شخصیت الحاج خیر البشر صاحب گذشتہ ۲۶ اکتوبر ۲۰۰۱ء  
بروز جمعہ گیارہ بجے رات کو انتقال فرما گئے۔ اللہ وانا الیہ راجعون۔ موصوف  
بہت سی خوبیوں کے مالک ذی شعور باصلاحیت متقی و پرہیزگار شخصیت تھے  
آپ رضا اسلامک اکیڈمی سے شائع شدہ تمام کتابوں کے ناشر بھی تھے۔  
آپ اعلیٰ حضرت فاؤنڈیشن کی مجلس مشاورت کے رکن بھی تھے مسلک  
اہلسنت والجماعت کی مزید خدمات انجام دی ہیں اپنے محلہ قصبہ چاندگاؤں  
میں احمدیہ و دودھیہ سنیہ نامی ایک دینی درسگاہ قائم کی۔ آپ پیشوائے اہلسنت  
علامہ سید محمد طیب شاہ سرکونی رحمۃ اللہ علیہ سے بیعت تھے آپ کے مالی  
تعاون سے بہار شریعت جلد پنجم تک اور دیگر کتابیں بزبان بنگلہ منظر عام  
پر آچکی ہیں آپ کی نماز جنازہ بروز سنبھڑ ۲۷ اکتوبر پہلی مرتبہ صبح گیارہ بجے  
جامعہ احمدیہ سنیہ عالیہ کے میدان میں علامہ پرنسپل جلال الدین القادری زید  
مجدہ کی امامت سے ادا ہوئی دوسری مرتبہ بعد نماز ظہر آپ کی دولت خانہ کے  
سامنے مرحوم کے پیارے لڑکے مولانا محمد عبداللہ کی امامت سے ہوئی۔ کثیر  
التعداد علماء اہل سنت اور عقیدت مندوں نے نماز جنازہ میں شرکت کی آپ  
کی آبائی قبرستان میں آپ کو سپرد خاک کیا گیا۔ اللہ تعالیٰ آپ کو جنت  
الفرودس عطا فرمائے آمین۔ رضا اسلامک اکیڈمی کے پانچ سالہ جشن اور  
مرحوم کی یادگار میں ایک مجلہ عنقریب شائع ہونے کا کام جاری ہے۔ شائع  
ہونے والے مجلہ میں حضرت قبلہ کا ایک پیغام شائع کرنے کا امید رکھتا ہوں۔  
جلد از جلد ارسال فرما کر شکریہ کا موقع بخشیں۔

☆☆☆

نمبر، تاج الفول نمبر بھی نمائش میں شامل تھیں۔ حضرت فاضل بریلوی کی جن  
تصانیف کو شامل کیا گیا ان میں جدالمتار، فتاویٰ رضویہ جدیدہ ایڈیشن پاکستان،  
الحج والا کبر مصر، بساتین الغفران مصر، کفیل الفقہ الفہم ہند، الدولہ المکیہ  
ہند کے اسماء قابل ذکر ہیں۔ فتاویٰ رضویہ کے علاوہ اکثر کتابوں کی فوٹو  
کاپیاں شامل کی گئیں تھیں۔ نمائش کا اہتمام مولانا انیس عالم سیوانی اور مولانا  
سید سلمان اشرف جاسی نے کیا تھا۔ نمائش کا افتتاح جمہوریہ عراق کے وزیر  
اوقاف ڈاکٹر عبداللہ نعم احمد صالح نے کیا اس موقع پر رئیس الجملہ ڈاکٹر محمد  
عبدالجبار السعید، نائب رئیس الجملہ و جامع امام ابوحنیفہ کے امام و خطیب شیخ  
عبدالغفور قیس کے علاوہ جامعہ صدام کی تمام کلیات کے سربراہ و اساتذہ و طلباء  
نے شرکت کی۔ ہندوستانی تہذیب و ثقافت کے اظہار کیلئے لگائی جانے والی  
نمائش میں کتابوں کی فراہمی مولانا ابوساریہ علمی ہند، مولانا سید رحمت اللہ  
الہاشمی کراچی، مولانا محمد جت سندھ نے کی تھی۔ پچھلے چند مہینوں میں امام احمد  
رضا فاضل بریلوی کی علمی کاوشوں اور ان کی خدمات دینیہ کے تعلق سے  
جمہوریہ عراق کے علمی حلقوں میں کافی بیداری آئی ہے اور ملک کے تقریباً دس  
ماہ تازہ علماء و مشائخ، دکاترہ اور اسلامی اسکالرس فاضل بریلوی کی خدمات  
جلیلہ کا مطالعہ کر رہے ہیں۔ عنقریب ان محققین کی آراء و خیالات اور  
مقالات کو منظر عام پر لایا جائے گا۔ قبل ازیں عراق کے صف اول کے عالم  
استاذ اشعراء، محقق، عالم، عرب کے نامور ادیب پروفیسر رشید العیدی نے  
فاضل بریلوی علیہ الرحمۃ کے تین سو تیرہ عربی اشعار پر مشتمل قصیدہ ”قصیدتان  
رائستان“ کی عربی زبان میں تشریح مکمل کر لی ہے۔ بہت جلد یہ کتاب  
پروفیسر رشید عبیدی کی تقدیم اور اجلہ علمائے عراق و مشاہیر کی تقریظات کے  
ساتھ زیور طباعت سے آراستہ ہونے والی ہے۔ جامعہ صدام کے استاذ  
ڈاکٹر عدنان فرجی نے ۱۹۹۸ء کے دورہ پاکستان سے واپسی پر ادارہ  
تحقیقات امام احمد رضا کی وساطت سے امام احمد رضا کی حیات و خدمات پر  
مشتمل مقالہ مکمل کر لیا۔ فاضل بریلوی کی اب تک محدود تعداد میں رضا  
اکیڈمی ممبئی اور ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل اور مولانا ابوالقاسم کے  
ذریعہ جو کتابیں موصول ہوئی ہیں ان کی زیر اس کا کیا کافی مقدار میں  
یہاں کے علماء اور اسکالرس کو پہنچائی جا چکی ہیں مزید کوششیں جاری ہیں۔  
ابھی فتاویٰ رضویہ کی مکمل جلدیں دستیاب نہیں ہیں۔



# کتاب نمبر



یہ کتاب کے تعارف کی اشاعت کیلئے دو نئے آن لائن ہیں (سید محمد خالد قادری)

## تواضع کی شامت کرادیں

ترتیب و تحقیق: علامہ محمد شمس الدین

صفحہ 32 ..... حدیث: 15/1

ناشر: دارالحدیث، ۳۹، ریلوے سٹیشن، لاہور

پیشکش: (دوسری کتب)

از: مولانا محمد رفیع شامی قادری

صفحہ 64 ..... حدیث: 20/1

ناشر: ادارہ پاکستان شاہی، ۲۰۲، رحیم آباد، لاہور

"IMAM AHMAD RAZA"

By: Wahid Raza Raza

Page: 10

Pub: Imam Ahmad Raza International

25 Japan Munsia, Nagai Sagar Karachi

"ماہنامہ یاسان الرا کا امام احمد رضا نمبر"

ترتیب: علامہ شمس الدین

صفحہ 176 ..... حدیث: 20/1

ناشر: رضا انڈیا، احمد رضا، لاہور

"العمرہ" (عربی)

تحریر: مکتور محمد سعید احمد

مترجم: مکتور یعنی محمد اسلام

الوزن: ۲۴ ..... ہجری: لا معلوف

الناشر: ادارۃ المسعودیہ کراتشی الہاتف ۲۲۱۳۹۷۳

"عید الکونین"

تحریر: مکتور محمد سعید احمد

مترجم: مکتور یعنی محمد اسلام

الوزن: ۸ ..... ہجری: لا معلوف

الناشر: ادارۃ المسعودیہ کراتشی الہاتف ۲۲۱۳۹۷۳

## تعمیم اور توفیر (ہش)

از: ڈاکٹر محمد مسعود احمد

زبان: عربی ..... حدیث: 15/1

مع: ۲۴ ..... حدیث: لا معلوف

ناشر: ادارۃ المسعودیہ کراتشی، ۲۰۲، رحیم آباد

"ارشادات حق العظم"

ترتیب: علامہ شمس الدین

صفحہ 32 ..... حدیث: 15/1

ناشر: ادارۃ المسعودیہ کراتشی، ۲۰۲، رحیم آباد

"جائزین مسعودیت"

مترجم: محمد رفیع شامی قادری

صفحہ 48 ..... حدیث: 20/1

ناشر: ادارۃ المسعودیہ کراتشی، ۲۰۲، رحیم آباد

"دعائے الخیر فی ادب النذر امام الخیر"

مترجم: علی حضرت امام احمد رضا قادری (برلی)

تحقیق و ترتیب: علامہ شمس الدین

صفحہ 386 ..... حدیث: لا معلوف

ناشر: رضا انڈیا، 26، ٹیکر اسٹریٹ، لاہور

"الدولة العکبة بالمادة الغیبیة" (عربی)

از: امام الاکبر امام احمد رضا خان قادری

التصیح و التخریج: الشیخ المفتی عبدالقیوم قادری

تحریر: الاستاذ شیخ المصطفیٰ المسعودی

الاولی: ۲۵۳ ..... حدیث: لا معلوف

الناشر: مؤسسۃ رضا، الجبلۃ لاسطی، لاہور

لاہوری، لاہور، پاکستان



(سید محمد خالد قادری)

(مشتق)

..... یہ لکھ کر دیے

ی. ۵، ناظم آباد

16/-

ایمان شمس الرحمن بکراہی

20/- روپیہ

پورہ، لاہور

امام الحرمہ

(بی)

درج نہیں

یہ (میری)

نادری

المقدم القدری

موری

100/- روپیہ

یہ، داخل باب

Digitally Organized by

ادارہ تحقیقات امام احمد رضا

www.imamahmadraza.net

## بین الاقوامی تشہیر کا سستا ذریعہ

ماہنامہ ”معارف رضا“ کراچی بین الاقوامی نوعیت کا علمی و ادبی، دینی رسالہ ہے جو کہ بین الاقوامی اسلامی ریسرچ انسٹی ٹیوٹ ”ادارہ تحقیقات امام احمد رضا، رجسٹرڈ، پاکستان کے زیر اہتمام ممتاز ماہر تعلیم، سابق ایڈیشنل سیکریٹری وزارت تعلیم حکومت سندھ، پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد کی سرپرستی میں گذشتہ ۲۲ برس سے برابر شائع ہو رہا ہے۔ صاحبزادہ سید وجہت رسول قادری اس کے ”مدیر اعلیٰ“، پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری ”مدیر“ اور ڈاکٹر اقبال احمد اختر قادری نائب مدیر ہیں۔ ”معارف رضا“ پاکستان کے تمام چھوٹے بڑے شہروں، تمام قومی و صوبائی محکموں اور تعلیمی اداروں کی لائبریریوں کے علاوہ سعودی عرب، مصر، لبنان، لیبیا، عراق، دبئی، سری لنکا، ساؤتھ افریقہ، برطانیہ، ماریشس، ہندوستان، افغانستان، نیپال، بنگلہ دیش اور امریکہ وغیرہ بھی جاتا ہے جہاں ہر ماہ ہزاروں افراد کی نگاہوں سے گزرتا ہے۔

”معارف رضا“ ابلاغ علم اور ترویج و اشاعت دین کی جو خدمات سرانجام دے رہا ہے اس نیک کام میں آپ بھی شامل ہو سکتے ہیں جس کا ایک طریقہ ”معارف رضا“ میں اپنی مصنوعات / ادارہ / کمپنی کا اشتہار دینا بھی ہے۔ اشتہارات کا نرخ نامہ منسلک ہے۔

امید ہے ابلاغ علم اور اشاعت دین کے اس کام میں تعاون کرتے ہوئے اپنے ادارہ کا اشتہار ضرور عنایت فرمائیں گے۔ ”معارف رضا“ آپ کے اشتہار کی اشاعت پاکستان اور دنیا بھر میں آپ کی مصنوعات کی سستی تشہیر کا بہترین ذریعہ بنے گی۔

### نرخ نامہ اشتہارات

آخری صفحہ (پشت سرورق) فی اشاعت، چار کلر = 5000 ☆ آخری صفحہ (پشت سرورق) فی اشاعت B/W  
2500 = 2500 ☆ اندرونی صفحہ سرورق، فی اشاعت B/W = 2000 ☆ اندرونی صفحات، پورا صفحہ فی اشاعت  
B/W = 1500 ☆ اندرونی صفحہ، آدھا صفحہ، فی اشاعت B/W = 1000 (نوٹ) اشتہار کی رقم کی ادائیگی بذریعہ منی آرڈر / چیک / بینک ڈرافٹ صرف بنام ماہنامہ ”معارف رضا“ کراچی عنایت فرمائیں، اشتہارات کی اشاعت ادارہ کی مرضی پر منحصر ہے۔ رقم اشتہار کے مضمون کے ساتھ ہی ارسال کریں۔  
(نوٹ: اشتہار کا میٹر آرٹ پول دیتے وقت اس بات کا خاص خیال فرمائیں کہ ہم جاندار کی تصاویر شائع نہیں کرتے)